



**TALIJANSKA SREDNJA ŠKOLA DANTE ALIGHIERI PULA
SCUOLA MEDIA SUPERIORE ITALIANA DANTE ALIGHIERI POLA**

S. Santorio 3, 52101 Pula-Pola (Croatia) • OIB: 86195376444

Tel.: 00385 52 385090, 385091, 385092

E-mail: dante@ss-dante-pula.skole.hr

<https://www.smsida.hr>

KLASA: 602-12/23-01/01

URBROJ: 2168-18-23-1

Pula, 12. listopada 2023.

**ŠKOLSKI KURIKULUM
CURRICOLO SCOLASTICO
Školska godina - Anno scolastico
2023./2024.**

INDICE

STRATEGIA DI SVILUPPO	3
LINGUA CROATA	11
LINGUA LATINA	14
LINGUE STRANIERE	16
ARTE FIGURATIVA	21
STORIA.....	23
ETICA FILOSOFIA LOGICA	28
MATEMATICA.....	29
BIOLOGIA - GEOGRAFIA	33
CHIMICA	36
FISICA	39
MATERIE TECNICHE.....	44
INFORMATICA	47
MATERIE ECONOMICHE	50
RELIGIONE	52
COLLABORATORE PROFESSIONALE - PEDAGOGISTA	54
COLLABORATORE PROFESSIONALE – BIBLIOTECARIA	57

STRATEGIA DI SVILUPPO

Siamo una scuola della minoranza nazionale italiana, rappresentiamo un ponte tra la Croazia e l'Italia. Desideriamo crescere e realizzare tante nuove idee e progetti: vogliamo far parte di un nuovo approccio innovativo volto all'apprendimento e all'insegnamento che incoraggi la qualità, lo sviluppo e l'originalità della nostra forza lavoro e dei nostri allievi.

Siamo fiduciosi in quanto siamo coscienti di avere la capacità spaziale e il potenziale umano per realizzare un programma scolastico innovativo. Il nostro Curricolo scolastico è stato programmato in questo senso: cerchiamo di venir riconosciuti come uno dei leader di tante attività che rappresentano un'eccellente opportunità per saperne di più, investire di più, offrire di più e riconoscere agli allievi e ai loro genitori ciò che è la Dante Alighieri.

Il nostro personale docente e non docente segue un percorso di apprendimento permanente che prevede una formazione professionale continua, onde migliorare e sviluppare le nostre conoscenze e competenze.

Missione

Educare ed istruire i cittadini del futuro: ragion d'essere della nostra scuola è quella di mantenere viva e diffondere sul territorio la lingua e la cultura italiana; suo compito principale è quello di preparare alla vita e al lavoro i giovani che la frequentano, facendoli sentire uguali ai loro coetanei ma consapevoli della marcia in più avuta crescendo e formandosi in uno stimolante ambiente bilingue.

Visione

Attuare e realizzare un percorso formativo, metodologico e didattico, in cui gli allievi siano posti al centro del processo di apprendimento. Trasformare una didattica lineare e trasmissiva in una didattica allargata e di tipo partecipativo, collaborativo e cooperativo.

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Elementi del curriculum	Denominazione attività			
	Italiano aggiuntivo: allievi classi quarte indirizzi professionali (quadriennali)	Italiano suppletivo per gli allievi delle classi prime	Lavoro di stesura, proposta, correzione dei materiali inerenti all'esame di maturità di lingua e letteratura italiana	Itinerario culturale: Mantova e Ferrara
Obiettivi	<p>Educazione letteraria in prospettiva storica (storia della letteratura).</p> <p>Educazione testuale.</p> <p>Capacità di capire ed esprimere il proprio rapporto con il mondo e i suoi problemi</p> <p>Educazione linguistica in prospettiva comunicativa e grammaticale.</p>	<p>Consapevolizzazione dei propri prerequisiti e della necessità di ampliarli.</p> <p>Impegno pianificato e costante per raggiungere gli standard didattico-linguistici richiesti dal Programma di lingua italiana.</p> <p>Crescita nella fruizione (Ascolto/Lettura) e produzione (Parlato/Scritto) della lingua italiana in situazioni pragmatiche concrete.</p>	<p>Proposta di analisi e correzione di esami "prova" della maturità di stato di Lingua e lett. italiana</p>	<p>Visita alle città di Mantova e Ferrara con un itinerario artistico-letterario lungo i centri storico. Comprendere il viaggio come fonte di arricchimento culturale, come momento di incontro e di divertimento; rendere più interessante l'insegnamento e l'apprendimento attraverso un approccio interdisciplinare (lingua italiana, storia, arte, geografia) e la visita di luoghi e monumenti conosciuti dai libri</p>
Caratteristiche e Finalità	<p>Creare negli allievi delle classi finali i presupposti per una crescita autonoma nell'ambito della letteratura italiana.</p>	<p>Creare in tutti gli allievi delle classi prime i presupposti per un uguale/paritario punto di partenza verso il raggiungimento degli obiettivi finali.</p>	<p>. Stesura, proposta, correzione dei materiali inerenti all'esame di maturità di Lingua e letteratura italiana</p>	<p>Approfittare delle visite educative- istruttive per la promozione, la valorizzazione della letteratura, della cultura e dell'arte italiana.</p> <p>Integrare all'insegnamento della lingua e lett. italiana visite legate alla cultura e letteratura italiana, soprattutto dell'epoca comunale e rinascimentale.</p>

Soggetti coinvolti	Allievi delle classi quarte professionali (IVc e IVd)	Classi I	Docenti di lingua e letteratura italiana	Tutti gli allievi della SMSI Dante Alighieri (con priorità classi III e IV)
Titolari attività	Valentina Sandri	Valentina Sandri	Docenti di lingua e letteratura italiana, NCVVO e MZO	Docenti di lingua e letteratura italiana, <i>(di storia, arte figurativa e geografia)</i>
Modalità di attuazione	Testi presenti nel catalogo del sapere della maturità di stato (Lingua e letteratura italiana). Morfologia, sintassi semplice, analisi del periodo, tipologie testuali.	I registri e i livelli linguistici, la tipologia testuale: il testo narrativo, descrittivo, espositivo, regolativi, fruizione della tipologia di cui sopra, produzione della tipologia di cui sopra, correzione produttiva degli errori, superamento degli stessi, riformulazione.	Soggiorno e partecipazione alla stesura e correzione degli esami a Zagabria nonché ai CPI	I fase: informare i genitori sul programma dell'escursione-studio e bandire il concorso II fase: organizzazione della visita educativo-istruttiva a Mantova e Ferrara (scelta dell'agenzia, lezioni preparatorie) III fase: attuazione della visita/gita educativa
Scadenario	Nel corso dell'anno scolastico 1 ora settimanale (35 ore annuali) per ciascun indirizzo professionale (in totale 70 ore)	Nel corso dell'anno scolastico 1 ora settimanale (35 ore annuali)	a.s. 2023/2024	a.s. 2023/2024
Finanziamento	/	MZO/Ministero croato	A carico dell'organizzatore o della scuola	A pagamento degli allievi (organizzazione via agenzia di viaggio)
Modalità di valutazione	Raggiungimento ottimale degli obiettivi di educazione letteraria nei PCA di Italiano e in tutto il processo educativo-istruttivo.	Raggiungimento ottimale degli obiettivi di educazione letteraria nei PCA di Italiano e in tutto il processo educativo-istruttivo.	/	/

Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Scuola, Biblioteca scolastica, CI Pola	Comunità degli Italiani, Società Dante Alighieri, Biblioteche	Relatori e docenti di lingua e lett. italiana	Docenti di lingua e letteratura italiana, storia, arte figurativa e geografia
---	--	---	---	---

Elementi del curriculum	Denominazione attività		
	Partecipazione a settimane studio a Neumarkt i.d. Steiermark (o gite scambio tra scuole) e/o collaborazione con enti e associazioni, locali e no, nonché con le comunità degli italiani	Quiz del sapere	(S)conosciuti – gruppo creativo della Dante
Obiettivi	<p>Conoscere la storia, la cultura, la geografia del territorio; instaurare e mantenere rapporti tra Scuole di due o più stati; confrontarsi in campo educativo-istruttivo;</p> <p>comprendere il viaggio come fonte di arricchimento culturale, come momento di incontro e di divertimento; sentire il bisogno di viaggiare per conoscere;</p> <p>rendere più interessante l'insegnamento e l'apprendimento attraverso un approccio interdisciplinare (lingua italiana, storia, arte, geografia) e la visita di luoghi e monumenti conosciuti dai libri</p>	Saper riconoscere ed individuare i concetti imparati nei quattro anni di studio.	<p>Conoscere e scoprire la lingua e la cultura italiana grazie ad attività artistico-letterarie: film, romanzi, poesie, musica, dibattiti, teatro ecc.</p> <p>Partecipazione a progetti e a concorsi inerenti alla promozione di attività creative e collaborazione con altre scuole (in Croazia e/o all'estero), Enti ed altri possibili partner.</p>
Caratteristiche e Finalità	<p>Organizzare delle gite scambio o partecipare a settimane studio per avvicinare i giovani di due o più stati e scuole e per avviare rapporti di collaborazione e di amicizia tra coetanei.</p> <p>Trovare momenti e modelli di collaborazione con enti e associazioni, locali e non, nonché con le Comunità degli Italiani.</p>	Ripetere i concetti elaborati dalle varie materie studiate nel corso dei quattro anni di studio e prepararli alla maturità di stato	Approfondire le conoscenze della lingua e della cultura italiana attraverso lezioni creative basate su cinema, letteratura e teatro ed integrate a discussioni e dibattiti tra gli allievi e moderate dal docente.

Soggetti coinvolti	Tutti gli allievi della SMSI Dante Alighieri	Classi terze e quarte	Tutti gli allievi della SMSI Dante Alighieri
Titolari attività	Per le settimane studio il titolare è Teo Banko (ONG – EMI e JEF) Per gli scambi (se possibili) e la collaborazione con enti e associazioni, locali e no, nonché con le Comunità degli Italiani: prof. di Lingua e letteratura italiana	prof. Teo Banko	prof. Teo Banko
Modalità di attuazione	I fase: informare i genitori sul programma dell'escursione-studio- collaborazione-evento II fase: preparare un programma esaustivo; coinvolgere i docenti che terranno delle lezioni inerenti il programma; assegnare i compiti agli allievi III fase: organizzazione del viaggio, attuazione della visita/gita educativa o della collaborazione prevista	Elaborazione e organizzazione del Quiz del sapere: organizzazione dello spettacolo; stesura dei copioni e delle domande; scelta dei concorrenti e degli ospiti dello spettacolo; elaborazione del Quiz	Realizzazione di lezioni interattive in cui il tema viene fissato o dal docente o dagli allievi e che cambia da incontro a incontro. Le lezioni durano 120 minuti e vengono attuate due volte al mese.
Scadenario	a.s. 2023/2024	a.s. 2023/2024	a.s. 2023/2024
Finanziamento	A carico delle famiglie o finanziamenti Erasmus+, UI/UPT, o altro.	Fondi scolastici Sponsor	L'attività non comporta spese
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Scuola, docenti della SMSI Dante, Enti locali e/o regionali istriani ed esteri, Comunità degli Italiani	C.I. Pola	Scuola, Biblioteca scolastica, Docenti e collab. professionali della SMSI Dante

Elementi del curriculum	Denominazione attività			
	Partecipazione a concorsi letterari e ad altri concorsi vari in lingua italiana	Presenza alle rappresentazioni teatrali	Il quotidiano "La Voce" a scuola* *dipende dai fondi di finanziamento (UI – EDIT)	Presentazione di libri a serate letterarie (alla presenza dell'autore)
Obiettivi	<p>Stimolare gli studenti ad esprimere la propria creatività.</p> <p>Acquisire strumenti utili per una scrittura consapevole.</p> <p>Sviluppare competenze e strategie per imparare a padroneggiare consapevolmente il percorso della scrittura.</p> <p>Imparare a confrontarsi con la scrittura.</p> <p>Imparare a conoscersi, ad accettarsi, a valorizzare le proprie capacità di scrittura.</p>	<p>Conoscere il genere drammatico: storia, ruolo, specificità.</p> <p>Conoscere il Dramma Italiano del Teatro Ivan de Zajic di Fiume.</p> <p>Scoprire i meccanismi nascosti del testo teatrale.</p> <p>Capire la messa in scena di un testo teatrale.</p> <p>Saper vedere e capire lo spettacolo (significato della parola, della scena, del gesto, della musica, delle luci).</p> <p>Percepire il teatro come svago.</p> <p>Far apprezzare il ruolo del teatro quale fattore di crescita personale.</p> <p>Capire che i testi teatrali portano alle radici delle grandi domande dell'uomo.</p> <p>Acquisire competenze di critica teatrale.</p>	<p>Sostenere l'iniziativa dell'Edit.</p> <p>Capire il ruolo della stampa in lingua italiana sul territorio.</p> <p>Aiutare a prendere l'abitudine a leggere un quotidiano.</p> <p>Avere l'opportunità di aggiornarsi su temi attuali riguardanti la CNI e l'Istria.</p> <p>Abituarsi al dialogo, al confronto di idee diverse.</p> <p>Imparare a confrontarsi con la lettura del quotidiano.</p> <p>Acquisire strumenti utili per una lettura consapevole.</p> <p>Analizzare testi di tipologia diversa e individuarne le caratteristiche.</p> <p>Riprodurre testi prendendo ad esempio gli articoli del giornale.</p>	<p>Conoscere la biografia e l'opera dell'autore.</p> <p>Cogliere l'importanza della serata letteraria (alla presenza eventuale dell'autore).</p> <p>Conoscere l'impegno dell'autore e apprezzarlo per aver promosso, con il suo impegno, iniziative culturali e sociali.</p> <p>Capire "dal di dentro" come nasce un'opera d'arte.</p> <p>Cogliere il libro quale strumento di comunicazione che usa solo parole per trasferire straordinari contenuti e per farci vivere in mondi lontani, alternativi, diversi.</p> <p>Acquisire il gusto della lettura.</p> <p>Studiare la lingua attraverso lo studio della letteratura.</p> <p>Vivere l'esperienza dell'incontro con un grande autore italiano.</p> <p>Acquisire notizie di prima mano sull'autore.</p> <p>Imparare ad intervistare una personalità della cultura italiana.</p>

Caratteristiche e Finalità	Abituare ed incoraggiare i giovani a partecipare alla Sezione giovani del più prestigioso concorso di cultura della CNI, "Istria nobilissima" e ai vari bandi di concorso che regolarmente arrivano a scuola, nonché alla tradizionale "Gara di italiano".	Coinvolgere i giovani nella vita culturale del territorio ed avvicinarli al mondo del teatro e specialmente alla compagnia teatrale della CNI, il Dramma Italiano di Fiume.	Grazie all'iniziativa dell'Edit-Fiume, ogni giorno tutti gli allievi della scuola hanno a disposizione gratis una copia del nostro quotidiano al fine di abituare i ragazzi a leggere il giornale.	Approfittare delle manifestazioni organizzate in città per la promozione di libri d'autore italiano.
Soggetti coinvolti	Allievi di tutte le classi e insegnanti di lingua e letteratura italiana	La scelta della classe di allievi che assisterà agli spettacoli sarà fatta dipendentemente dal cartellone della stagione 2023/2024 del "DI" o di altro Gruppo teatrale italiano, docenti e capiclasse	Professori di lingua italiana; Allievi di tutte classi (dipendentemente dagli argomenti trattati dal giornale e dalle tipologie testuali degli articoli)	Classe di allievi a discrezione degli insegnanti, i professori di lingua italiana
Titolari attività	Docenti di Lingua e letteratura italiana	Docenti di Lingua e letteratura italiana	Docenti di Lingua e letteratura italiana	Docenti di Lingua e letteratura italiana
Modalità di attuazione	Informare i ragazzi sulle varie possibilità di partecipazione ai concorsi banditi, scegliere gli allievi più dotati dipendentemente dalle condizioni poste dal bando, correggere, rielaborare i testi scritti dai ragazzi, inviare il materiale all'ente organizzatore del concorso, accompagnare gli allievi alla Gara di italiano ed alle eventuali cerimonie di premiazione.	Nozioni generali sul genere drammatico (cl. I) e approfondimento (cl. IV), presentazione del DI: storia e ruolo nell'ambito della CNI, presentazione dello spettacolo a cui assistere (eventualmente mattinee con gli attori "DI"), presenza allo spettacolo, discussione in classe sullo spettacolo visto ed assegnazione del punteggio di gradimento (tema, interpretazione, costumi...),	Lettura globale per farsi un'idea sommaria dell'articolo, lettura selettiva per scegliere l'informazione che serve, lettura approfondita per capire bene il testo, lettura di articoli del giornale come compito per casa con consegne precise dipendentemente dalla classe e dall'unità didattica in programma, discussione in classe su articoli letti, stesura di commenti sugli articoli.	Preparare i ragazzi alla serata letteraria presentando in grandi linee l'autore e la sua produzione, accompagnare i ragazzi alla manifestazione letteraria, coordinare il lavoro di preparazione delle domande per l'intervista all'autore, discussione in classe sulla riuscita della serata.

		lettura e commento dell'articolo di critica sullo spettacolo apparso sulla Voce o altri quotidiani.		
Scadenario	Dipendentemente dalle condizioni poste dal bando di concorso.	Dettato dal cartellone.	Non definibile, ma ogni qualvolta si presenta l'opportunità e in armonia con il programma di studio.	Non definibile
Finanziamento	A carico degli enti promotori, della scuola o dei genitori	Spesa per l'acquisto del biglietto a carico degli allievi, spese per il trasporto per spettacoli fuori sede a carico di DI-UI-UPT o a carico degli allievi.	EDIT, UI-UPT	L'attività non comporta spese.
Modalità di valutazione	Dipendentemente dal bando, gli allievi partecipanti potranno venir gratificati con una lode nel registro elettronico (Scrittura o altro) o con altri modi proposti dai professori.	Esposizione, valutazione, ricerca, argomentazione orale/scritta.	Rientra nella regolare valutazione del sapere sia orale che scritta (riassunto di un articolo, commento, esposizione orale...).	Si valuterà l'abilità di parlato nell'ambito della discussione in classe.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Enti promotori dei concorsi, Scuola Dante Alighieri, UI-UPT		EDIT-Fiume e Scuola Dante Alighieri – Pola	Scuola Dante Alighieri, CI-Pola o altri enti promotori dell'iniziativa

LINGUA CROATA

Elementi del curriculum	Denominazione attività			
	ORE PREPARATORIE E SUPPLETIVE	Visita al teatro/ cinema	LETTURA SULLA RETE	Visita alla Fiera del libro / Sa(n)jam knjiga u Istri
Obiettivi	Preparare gli allievi che hanno problemi con la conoscenza della lingua croata per l'apprendimento dei contenuti del curriculum della lingua croata.	Visitare una rappresentazione teatrale/ cinematografica	Il nuovo approccio alle opere classiche letterarie.	Visita alla Fiera del libro
Caratteristiche e Finalità	Insegnare agli allievi le basi della lingua croata.	Sviluppare l'abitudine di visitare varie rappresentazioni culturali.	Analizzare le classiche opere letterarie usando nuove tecnologie informatiche e reti sociali.	Visitare la fiera, informarsi sulle nuove edizioni
Soggetti coinvolti	Allievi delle prime, seconde e terze classi.	Allievi/e di tutte classi	Allievi/e delle prime, seconde e terze classi.	Allievi delle prime, seconde e terze classi.
Titolari attività	Ćirić, O. Bugarin-Geromella, V. Mijandrušić Miloš	Tutti i docenti di lingua croata.	Tutti i docenti di lingua croata	Tutti i docenti di lingua croata
Modalità di attuazione	Lavoro a scuola.	Insegnamento fuori sede, oppure online.	Lavoro a scuola (in gruppo).	Insegnamento fuori sede
Scadenario	Durante l'anno scolastico.	Durante l'anno scolastico.	Durante l'anno scolastico.	Novembre / dicembre 2023
Finanziamento	MZO	Al costo degli allievi.	MZO	Entrata libera.
Modalità di valutazione	Valutazione dei docenti titolari dell'attività.	Valutazione dei docenti titolari dell'attività, autovalutazione.	Valutazione esterna.	Valutazione dei docenti titolari dell'attività, autovalutazione
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Scuola, Biblioteca scolastica, CI Pola	Comunità degli Italiani, Società Dante Alighieri, Biblioteche	Relatori e docenti di lingua e lett. italiana	Docenti di lingua e letteratura italiana, storia, arte figurativa e geografia

Elementi del curriculum	Denominazione attività		
	Preparazioni per la Maturità di stato	Preparazioni per le gare scolastiche	Visita al teatro (INK) e “Il Piccolo teatro romano”
Obiettivi	Preparare allievi/e per l’esame della maturità di croato	Ripetizioni, esercizi per le gare scolastiche	Conoscere come funziona un teatro, conoscere come funzionava il teatro durante l'epoca romana.
Caratteristiche e Finalità	Ripetizione della materia svolta della prima, seconda e terza classe		Visitare il teatro (palcoscenico, dietro le quinte, sipario) e al „Piccolo teatro romano”.
Soggetti coinvolti	Allievi delle quarte classi	Allievi/e delle prime, seconde, terze e le quarte cl.	Gli allievi delle prime, seconde e terze classi.
Titolari attività	O. Bugarin –Geromella	Tutti i docenti di lingua croata	Tutti i docenti di lingua croata
Modalità di attuazione	Lavoro in classe	Lavoro in gruppo	Uscita didattica.
Scadenario	Fine aprile 2024	Gennaio, febbraio 2024	Dal marzo al giugno 2024
Finanziamento	MZO	MZO	Entrata libera.
Modalità di valutazione	Autovalutazione e valutazione esterna		Valutazione dei docenti titolari dell’attività.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio			

Elementi del curriculum	Denominazione attività		
	LETTURA SULLA RETE	Collaborazione con la biblioteca scolastica	Visita alla biblioteca cittadina
Obiettivi	Il nuovo approccio alle opere classiche letterarie.	Inserire nuovi metodi d'insegnamento	Conoscere come funziona la biblioteca cittadina
Caratteristiche e Finalità	Analizzare le classiche opere letterarie usando nuove tecnologie informatiche e reti sociali.	CARNET, lettura informatica.	Conoscere il fondo bibliotecario, sviluppare l'abitudine di visitare la biblioteca cittadina.
Soggetti coinvolti	Allievi/e delle prime, seconde e terze classi.	Allievi/e delle prime e seconde classi.	Allievi delle prime classi.
Titolari attività	Tutti i docenti di lingua croata	Tutti i docenti di lingua croata.	Tutti i docenti di lingua croata.
Modalità di attuazione	Lavoro in gruppo	Lavoro di gruppo	Uscita didattica.
Scadenario	Durante l'anno scolastico.	Durante intero anno scolastico	Primo semestre
Finanziamento	MZO	MZO	MZO
Modalità di valutazione	Autovalutazione	Autovalutazione	Autovalutazione
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Collaborazione con la biblioteca scolastica, prof.ssa Elda Pliško Horvat	Collaborazione con la biblioteca scolastica, prof.ssa Elda Pliško Horvat	

LINGUA LATINA

Elementi del curriculum	Denominazione attività			
	VISITA GUIDATA PER LA CITTÀ DI POLA	VISITA AL SITO DI NESAZIO E MONCODOGNO	GITA-VISITA AL SITO DI AQUILEIA E GRADO	COMPETIZIONI AZOO E PATENTINO DI LATINO (ECCL)
Obiettivi	Indirizzare l'interesse degli allievi verso l'epoca romana. Cercare di costruire il nesso tra il passato, il presente e il futuro sul nostro territorio. Capire la quotidianità dei romani, la loro cultura, architettura, abitudini...	Indirizzare l'interesse degli allievi verso l'epoca romana. Cercare di costruire il nesso tra il passato, il presente e il futuro sul nostro territorio	Indirizzare l'interesse degli allievi verso l'epoca romana. Cercare di costruire il nesso tra il passato, il presente e il futuro sul nostro territorio.	Suscitare e spronare i ragazzi a raggiungere un livello superiore di conoscenza della lingua e della civiltà romana
Caratteristiche e Finalità	Far conoscere agli allievi le abitudini quotidiane degli antichi romani.	Far capire l'importanza della VERBA MANENT- e la figura di Tito Livio, lettura di alcuni passi dal libro AB URBE CONDITA	Far comprendere la suddivisione territoriale presso gli antichi romani, l'importanza della Regio X.	Ripetizione e sistematizzazione del presapere
Soggetti coinvolti	Allievi delle prime e delle seconde classi liceali.	Allievi delle prime e seconde classi liceali.	Allievi delle prime e seconde classi liceali	Allievi delle seconde classi liceali
Titolari attività	Guida Museo Archeologico, prof.ssa T.B. Reljanović	Guida Museo Archeologico dell'Istria, prof.sse T.B. Reljanović, Marta Banco e prof. Mauro Bortoletto	Prof.sse T.B. Reljanović, Marta Banco e prof. Mauro Bortoletto	Prof. Tatjana Brenko Reljanović
Modalità di attuazione	Preparazione in classe (uno o due ore al massimo di lezione basata principalmente sulle abitudini e specificità della vita degli antichi romani). Visita ai monumenti e siti dell'epoca romana.	Preparazione in classe (una o due ore al massimo di lezione, la biografia di Tito Livio e l'importanza della sua opera AB URBE CONDITA). Lettura di alcuni passi che riguardano la fondazione di Roma e Nesazio	Preparazione in classe, ricerca degli allievi su vari argomenti legati ad Aquileia (il porto, la città, le vie di comunicazione, la REGIO X...)	Esercitazione dei vari contenuti assolti durante le ore di lezione con approfondimento di alcuni contenuti che vengono dati come punti di riferimento per le competizioni stesse.

	Compilazione del questionario.			
Scadenario	Maggio/giugno 2024	Ottobre/novembre 2023	Marzo/aprile 2024	Febbraio/marzo 2024
Finanziamento	Cca 5,00 EURO	15,00 EURO	Corriera + guide + entrate 30,00 EURO	MZO
Modalità di valutazione	Esporre a voce opinioni sull'attività svolta, compilazione del questionario (lavoro individuale o di gruppo).	Compilazione del questionario (lavoro individuale o di gruppo).	Compilazione del questionario (lavoro individuale o di gruppo).	
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	AMI - Museo Archeologico dell'Istria	AMI - Museo Archeologico dell'Istria.		

LINGUE STRANIERE

Elementi del curriculum	Denominazione attività				
	Preparazione e partecipazione alle gare di lingua inglese, tedesca, francese e spagnola	BEST IN ENGLISH	PRETESTING – COLLABORAZIONE CON LA OXFORD UNIVERSITY PRESS	Lingua spagnola	Lingua francese
Obiettivi	Offrire agli allievi l'opportunità di dimostrare il loro sapere e di misurarsi con i loro coetanei.	Offrire agli allievi l'opportunità di partecipare a una gara di sapere internazionale	Offrire agli allievi l'opportunità di sostenere degli esami identici a quelli "ufficiali" di livello per ottenere una valutazione esterna alla scuola	Introdurre gli allievi interessati alla lingua e la cultura dei paesi di lingua spagnola.	Introdurre gli allievi interessati alla lingua e la cultura dei paesi di lingua francese.
Caratteristiche e Finalità	Offrire agli allievi più preparati l'opportunità di partecipare alle gare del sapere organizzate dall'AZOO.	Gli allievi parteciperanno alla gara annuale di sapere di lingua inglese Best in English, per potersi paragonare ai coetanei di diversi paesi europei ed extra-europei.	Gli allievi partecipano agli esami offerti che ricoprono le capacità di letture, scrittura, ascolto e oralità, svolti online dagli esaminatori della Oxford	Gli allievi apprenderanno le basi della lingua spagnola in un contesto comunicativo, basato su situazioni reali della vita quotidiana.	Gli allievi apprenderanno le basi della lingua francese in un contesto comunicativo, basato su situazioni reali della vita quotidiana.
Soggetti coinvolti	Allievi definiti dagli insegnanti. Per l'inglese: classi II e IV; per il tedesco: classi III. Per il francese: classi III. Per lo spagnolo: quest'anno non partecipiamo alle gare perché non ci sono ragazzi in III classe,	Minimo di 10 volontari – viene offerta la partecipazione a tutte le classi	Allievi interessati, scelti dagli insegnanti in base al livello che viene offerto – in genere si tratta di classi III e IV liceali	Allievi interessati	Allievi interessati (classi liceali)

	ovvero del livello adatto alle gare.				
Titolari attività	Tutti i docenti di lingue straniere	Iva Štekar Cergna Katarina Basanić Green	Katarina Basanić Green	Katarina Basanić Green	Maja Marković
Modalità di attuazione	Preparazione per le gare	Gara online da svolgere a scuola	Gli esami vengono sostenuti online, monitorati dagli esaminatori della Oxford	Laboratori di comunicazione	Laboratori di comunicazione
Scadenario	Da gennaio a marzo	Fine novembre 2023	Nel corso dell'anno scolastico, ci adattiamo all'offerta dato che i posti a disposizione sono pochi e vengono sfruttati "al volo" quando si presenta l'occasione	2 ore settimanali	6 ore settimanali
Finanziamento	MZO	La scuola partecipa pagando una quota di partecipazione che si aggira attorno ai 30 Euro.	Nessun onere previsto	MZO	MZO
Modalità di valutazione		Gli allievi partecipanti ricevono un feedback dall'organizzatore con il punteggio totalizzato e con un attestato di partecipazione	Gli allievi vengono valutati dagli esaminatori certificati della Oxford	Questionario, discussione, valutazione del progresso	Verifiche scritte e orali, valutazione dei lavori individuali, degli esercizi, dell'impegno in classe
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio		Non prevista	Non prevista		

Elementi del curriculum	Denominazione attività			
	Ore facoltative di lingua tedesca per l'esame DSD I (livello A2/B1) e per l'esame DSD II (livello B2/C1)	Partecipazione all'incontro dei giovani a Vienna	Progetto Donau Online	Collaborazione con la Bauhaus-Universität di Weimar
Obiettivi	Offrire agli allievi una preparazione per poter superare con maggior successo l'esame di livello DSD I / DSD II. Il corso è rivolto agli allievi delle classi terze liceali (DSD I) ossia quarte liceali (DSD II).	Fornire agli adolescenti un'opportunità di incontro e di scambio di idee con loro coetanei provenienti da altri paesi del bacino danubiano. Consolidare la collaborazione con persone e enti di altri paesi.	Favorire la comprensione e la collaborazione tra giovani coetanei e usare il tedesco come mezzo di comunicazione in progetti /laboratori online e in presenza	Fornire agli allievi un servizio di orientamento allo studio in Germania, tenendo conto delle loro competenze e dei loro interessi.
Caratteristiche e Finalità	Migliorare il tedesco appreso durante le lezioni regolari e applicarlo nello svolgimento di attività progettuali intraprese durante l'anno.	In sole tre giornate, gli allievi dovranno svolgere una serie di attività creative e di laboratori. Presentazione dei risultati in pubblico.	Migliorare il tedesco appreso durante le lezioni regolari e applicarlo nello svolgimento di attività progettuali intraprese durante l'anno.	Migliorare il tedesco appreso durante le lezioni regolari partecipando a presentazioni/laboratori in sede e a un corso di tedesco a Weimar.
Soggetti coinvolti	Classi liceali (IIIa, IIIb; IVa, IVb)	Liceali delle classi terze e quarte	Allievi frequentanti le ore facoltative di lingua tedesca	Liceali delle classi seconde e terze
Titolari attività	Tina Brajković (DSD I) Vito Paoletić (DSD II)	Vito Paoletić	Insegnanti di lingua tedesca, soprattutto Tina Brajković	Vito Paoletić
Modalità di attuazione	Risoluzione di esercizi-tipo che si ritrovano nell'esame DSD I / DSD II; particolare attenzione sarà data alle abilità d'ascolto, lettura, espressione scritta. Svolgimento di piccoli progetti scolastici,	Due allievi, accompagnati dall'insegnante titolare, si recheranno a Vienna per partecipare a laboratori in lingua tedesca.	Svolgimento di attività progettuali durante il secondo semestre e a luglio 2024 partecipazione a un incontro dei giovani a Ulma.	Partecipazione a presentazioni sulle possibilità di studio a Weimar e frequenza di un corso di tedesco in Germania.

	anche in collaborazione con altri attivi.			
Scadenario	Un'ora alla settimana durante tutto l'anno scolastico	18-22 settembre 2023	Secondo semestre	Ad aprile la scuola ospiterà due dipendenti dell'istituzione partner che presenteranno agli allievi le possibilità di studio a Weimar. A giugno sei allievi potranno usufruire di borse di studio per la frequenza di corsi di tedesco in Germania.
Finanziamento	MZO	Vitto e alloggio a Vienna nonché le spese viaggio sono a carico dell'organizzatore (Donauschwäbisches Museum Ulm)	Vitto e alloggio a Ulma nonché le spese viaggio sono a carico dell'organizzatore (Donauschwäbisches Museum Ulm)	Vitto e alloggio in Germania sono offerti dall'istituzione partner. Le spese viaggio sono a carico dei partecipanti (circa 300 EUR).
Modalità di valutazione	Feedback degli allievi, risultati all'esame	Feedback degli allievi; questionario a fine attività	Feedback degli allievi; questionario a fine attività	Feedback degli allievi; momenti di discussione e riflessione con rappresentanti dell'istituzione partner
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Ambasciata della Repubblica Federale Tedesca; altri enti, a seconda dei temi trattati.	Donauschwäbisches Museum Ulm	Donauschwäbisches Museum Ulm, scuole secondarie in vari paesi del bacino danubiano	

Elementi del curriculum	Denominazione attività
Obiettivi	Offrire agli allievi e alle allieve un contenuto nuovo e sostenibile. Rivolto ai linguisti e agli indirizzi economici.
Caratteristiche e Finalità	Migliorare la conoscenza di ciò che ci circonda e promuoverlo.
Soggetti coinvolti	Classi liceali e di indirizzi economici.
Titolari attività	Tina Brajković e Ivana Marić
Modalità di attuazione	Visita didattica sul campo a Pomer.
Scadenario	Primavera 2024 (maggio).
Finanziamento	Sponsor e soldi per pranzo al sacco.
Modalità di valutazione	Feedback degli allievi e scambio di pensieri.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Enti turistici.

ARTE FIGURATIVA

Elementi del curriculum	Denominazione attività		
	Visita alle mostre a livello locale, statale e internazionale. Rally per le gallerie La Notte dei Musei	Progetto "Gli allievi con il disegno a Villa Maria"	Traduzione e correzione delle maturità di stato
Obiettivi	-sviluppare un rapporto positivo verso l'arte -riconoscere e consolidare il programma svolto -stimolare il lavoro di gruppo	-stimolare la creatività -sviluppare il senso estetico -sviluppare il rapporto con persone di gruppi sociali diversi	- tradurre in lingua italiana le maturità di stato - correggere le maturità di stato di arte figurativa o storia
Caratteristiche e finalità	Visita alle mostre e manifestazioni di carattere artistico e culturale	Produzione di opere d'arte nella casa dell'anziano „Villa Maria “assieme agli utenti dell'istituzione.	Correzione e traduzione delle maturità di stato.
Soggetti coinvolti	Allievi dalle classi I alle IV	Allievi di tutte le classi (da 3 a 5 allievi)	Docente di materia
Titolari attività	Prof. di arte figurativa	Prof. di arte figurativa	NCVVO, docenti di materia pertinente
Modalità di attuazione	-osservazione delle opere d'arte -se permessa documentazione fotografica -riconoscere gli elementi e le tecniche -stesura di lavori scritti (analisi formale, critica d'arte)	- informare gli allievi - assistere e realizzare il progetto in loco	- traduzione delle maturità di stato per le scuole della CNI - correzione delle maturità a livello statale - soggiorno a Zagabria
Scadenario	a.s. 2023/2024	Settembre o maggio	a.s. 2023/2024
Finanziamento	Entrata libera / biglietto d'entrata, spese di trasporto, a carico dell'alunno.	Gratuito	A carico dell'organizzatore o della scuola

Modalità di valutazione	Gli allievi scrivono una critica d'arte in base alla mostra visitata, oppure un'analisi formale in base al patrimonio culturale visto. Valutazione dei lavori.	Ogni volta viene assegnato un tema, gli allievi si esprimono con tecniche diverse a loro scelta, i lavori vengono successivamente incorniciati ed esibiti	/
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Musei e gallerie, enti culturali	Villa Maria – residenza per persone adulte, Pola	Coordinatori della NCVVO, relatori e docenti di storia, arte figurativa o altre materie

STORIA

Elementi del curriculum	Denominazione attività			
	ESCURSIONE DIDATTICA AD AQUILEIA E GRADO	13. QUIZ REGIONALE ISTRIANO “KRASNA ZEMLJO-MERAVIGLIOSO PAESE” Pisino - 2023	VISITA DI POLA ROMANA	VISITA A MOSTRE TEMPORANEE
Obiettivi	<p>-conoscere le città di Aquileia e Grado, la loro storia, cultura e particolarità;</p> <p>acquisire i concetti fondamentali di ricerca, di conservazione e tutela dei beni artistico-culturali;</p> <p>stimolare l'interesse degli allievi per la storia, la geografia e l'arte del territorio; individuarne i legami e gli influssi reciproci tra le aree dell'Alto Adriatico.</p>	<p>- conoscere il corso generale della storia in Istria; i caratteri della cultura, dell'arte, della gastronomia e delle tradizioni popolari;</p> <p>stimolare l'interesse degli allievi per la storia regionale e locale; stimolare l'applicazione della metodologia storica;</p> <p>sviluppare la collaborazione e la conoscenza con altre scuole del territorio.</p>	<p>-conoscere il periodo romano in generale e la storia di Pola romana; conoscere monumenti e resti romani nella propria città;</p> <p>capire l'importanza delle fonti storiche (materiali, visive, orali) come strumenti che parlano e raccontano il passato di un luogo e di un popolo; stimolare l'interesse degli allievi per la storia regionale e locale.</p>	<p>-conoscere l'argomento della mostra; contestualizzare il tema della mostra nella storia generale e regionale;</p> <p>capire come nasce una mostra e cogliere direttamente gli aspetti principali del lavoro di uno storico; capire l'importanza delle fonti storiche (materiali, visive, orali) come strumenti che parlano e raccontano il nostro passato; acquisire il piacere di visitare mostre ed esposizioni di vario genere.</p>
Caratteristiche e Finalità	<p>L'escursione ha innanzitutto finalità istruttive; il contenuto della gita è correlato al curriculum di storia, in particolare delle seconde classi. Si vuole inoltre far comprendere agli allievi l'importanza del mare Adriatico, come mare che unisce, che collega persone, popoli e culture.</p>	<p>Il Quiz regionale istriano “Krasna zemljo- Meraviglioso paese” è un concorso aperto a tutte le scuole elementari e medie superiori dell'Istria. Lo scopo principale del quiz è stimolare l'interesse e la curiosità degli allievi per la storia locale e regionale.</p> <p>Il quiz permette agli allievi di interagire e confrontarsi con allievi di altre scuole della</p>	<p>Essendo Pola ricca di fonti e testimonianze risalenti al periodo romano, conoscere i beni culturali e la storia della città, approfondendo la storia locale.</p>	<p>Approfittare delle mostre organizzate in città o nei territori vicini nel corso dell'anno scolastico per approfondire o conoscere meglio alcuni aspetti della storia locale.</p>

		Regione; stabilire un rapporto diretto con il passato del proprio territorio; sviluppare l'applicazione delle metodologie di ricerca sul campo.		
Soggetti coinvolti	- gli allievi delle prime e seconde classi liceali	-una coppia di allievi della quarta classe liceale; allievi e docenti di altre scuole medie superiori ed elementari dell'Istria	-gli allievi delle seconde classi; prof. di storia e di lingua latina	-classe a discrezione dei docenti (dipendentemente dal tema della mostra); i professori di storia
Titolari attività	prof. Marta Banco, prof. Tatjana Brenko Reljanović, prof. Mauro Bortoletto	prof. Marta Banco	prof. Marta Banco	prof. di storia
Modalità di attuazione	In classe verranno trattati gli argomenti relativi alla storia e all'arte delle due località, alla storiografia ed alla metodologia della ricerca storica nel contesto del curricolo di studio. Gli allievi, a coppie o in piccoli gruppi, realizzeranno delle brevi ricerche su singoli aspetti che visiteranno nel corso dell'escursione e presenteranno i lavori agli altri compagni di classe. 1.Tappa: partenza da Pola in direzione della meta 2.Tappa: visita della città di Aquileia (i resti romani, la Basilica ed il Museo archeologico) 3. Tappa: visita della cittadina di Grado	Gli allievi si prepareranno sulla storia regionale e su quella particolare di Pisino, dove si svolgerà il quiz. 1.Tappa: Partenza da Pola con l'autobus in direzione di Pisino. 2.Tappa: Apertura ufficiale del Quiz 3. Tappa: Svolgimento del quiz (a coppie, lungo un percorso definito) 4. Tappa: correzione dei quiz e premiazione ufficiale 5. Tappa: rientro in sede nel pomeriggio	1. Gli allievi tratteranno l'argomento dei Romani in Istria come da curricolo in classe. 2.Gli allievi, divisi in coppie, svolgeranno delle ricerche sui vari monumenti romani presenti in città. 3. Visita di Pola attraverso le esposizioni degli allievi stessi 4. Rientro in classe e discussione sulla visita fatta (impressioni, modalità di esecuzione, proposte di migliorie)	1. Gli allievi verranno preparati alla visita alla mostra presentandone in generale l'argomento e contestualizzandolo con il curricolo di storia. 2. Visita guidata della mostra. 3. Discussione in classe sulla visita effettuata

	4. Tappa: rientro in sede			
Scadenario	marzo/aprile 2024	ottobre 2023	ottobre/novembre 2023	non definibile
Finanziamento	Costi a carico degli allievi, 30 euro a persona ; biglietti d'entrata, costo delle guide e del trasporto	Spese di trasporto a carico della scuola.	L'attività non prevede alcuna spesa.	Eventuali biglietti d'ingresso alle mostre sono a carico degli allievi.
Modalità di valutazione	Discussione in classe sulla visita effettuata (impressioni, proposte...); realizzazione di un video e di un pannello.	Gli allievi partecipanti riceveranno un attestato di partecipazione; eventualmente premi in caso di classificazione nei primi tre posti; discussione in classe sulla partecipazione al quiz.	Le ricerche scritte degli allievi sui monumenti romani e l'esposizione orali verranno valutate con un voto.	Non è prevista valutazione; discussione in classe con impressioni e valutazioni da parte degli allievi sull'importanza e l'interesse destato dalla mostra.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Pro Loco di Aquileia	Ente organizzatore del Quiz; scuole superiori ed elementari dell'Istria partecipanti	Museo archeologico dell'Istria di Pola	Enti promotori degli eventi; altri docenti dipendentemente dal tema della mostra.

Elementi del curriculum	Denominazione attività		
	PARTECIPAZIONE A GARE E A CONCORSI	VISITA A NESAZIO e a MONCODOGNO	ESCURSIONE A MANTOVA E FERRARA
Obiettivi	<p>-stimolare gli allievi ad esprimere la propria creatività e capacità;</p> <p>acquisire strumenti utili per svolgere correttamente un lavoro di ricerca; stimolare il lavoro di gruppo e il confronto con gli altri;</p> <p>imparare a stendere e a presentare un lavoro di ricerca; conoscere e valorizzare i propri interessi.</p>	<p>-conoscere i siti archeologici;</p> <p>contestualizzare la visita nella storia generale ed in quella regionale;</p> <p>capire l'importanza del lavoro archeologico e cogliere direttamente gli aspetti principali del lavoro di uno storico; capire l'importanza delle fonti storiche (materiali, visive, orali); acquisire il piacere di visitare mostre ed esposizioni di vario genere nonché di stimolare la curiosità storica.</p>	<p>Visita alle città di Mantova e Ferrara con un itinerario artistico-letterario lungo i centri storico. Comprendere il viaggio come fonte di arricchimento culturale, come momento di incontro e di divertimento; rendere più interessante l'insegnamento e l'apprendimento attraverso un approccio interdisciplinare (lingua italiana, storia, arte, geografia) e la visita di luoghi e monumenti conosciuti dai libri.</p>
Caratteristiche e Finalità	<p>Abituare ed incoraggiare i ragazzi a partecipare alle gare di sapere ed ai diversi concorsi che vengono proposti a scuola.</p>	<p>Approfittare della presenza dei siti nel territorio per approfondire o conoscere meglio alcuni aspetti della storia locale.</p>	<p>Approfittare delle visite educativo- istruttive per la promozione, la valorizzazione della storia, della cultura e dell'arte italiana.</p> <p>Stimolare la curiosità e la conoscenza degli aspetti storico, artistico – naturalistici dell'Italia comunale e rinascimentale.</p>
Soggetti coinvolti	<p>-allievi volenterosi o a discrezione dei docenti (dipendentemente dal tema del concorso e dell'interesse degli allievi</p>	<p>-classi prime e seconde liceali;</p> <p>i professori di storia, arte figurativa e lingua latina</p>	<p>Tutti gli allievi della SMSI Dante Alighieri (con priorità classi III e IV)</p>
Titolari attività	<p>prof. di storia</p>	<p>prof. di storia, lingua latina e arte figurativa</p>	<p>Prof. di lingua e letteratura italiana, di storia, di arte figurativa, e di geografia.</p>
Modalità di attuazione	<p>Gli allievi vengono informati sulle varie possibilità di partecipare ai concorsi banditi.</p> <p>2. Il professore coordina il lavoro di ricerca degli allievi.</p> <p>3. Correzione e rielaborazione dei testi scritti dai ragazzi.</p>	<p>1. Gli allievi verranno preparati alla visita ai siti contestualizzandola visita nel curriculum di studio.</p> <p>2. Visita guidata dei siti.</p> <p>3. Discussione in classe sulla visita effettuata</p>	<p>La fase:</p> <p>informare i genitori sul programma dell'escursione-studio e bandire il concorso</p> <p>Il fase:</p>

	4. Stesura della ricerca. 5. Invio del materiale all'ente organizzatore del concorso		organizzazione della visita educativo-istruttiva a Mantova e Ferrara (scelta dell'agenzia, lezioni preparatorie) III fase: attuazione della visita/gita educativa
Scadenario	dipendentemente dalle condizioni poste dal bando di concorso	Ottobre-novembre 2023	a.s. 2023/2024
Finanziamento	A carico degli enti organizzatori.	Costo del trasporto in autobus (15 euro).	A pagamento degli allievi (organizzazione via agenzia di viaggio)
Modalità di valutazione	Gli allievi partecipanti saranno gratificati con una lode ed eventualmente con un premio.	Breve esercizio scritto; discussione in classe con impressioni e valutazioni da parte degli allievi.	Discussione al rientro; impressioni e proposte di miglioria.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Enti promotori dei concorsi	MAI di Pola	Docenti di lingua e letteratura italiana, storia, arte figurativa e geografia

ETICA FILOSOFIA LOGICA

Elementi del curriculum	Denominazione attività	
	Attività di volontariato	Collaborazione con le associazioni
Obiettivi	Sensibilizzare gli allievi verso i più bisognosi e scoprire il valore del volontariato.	Collegare la teoria appresa a scuola con il lavoro che svolgono le associazioni. Stimolare la creatività e incoraggiare gli allievi ad essere proattivi. Promuovere il rispetto verso gli altri.
Caratteristiche e Finalità	Sviluppare la responsabilità sociale, il sentimento di empatia e rispetto.	Analizzare le proprie capacità riconoscendo i punti di forza e i punti di debolezza. Gestire in modo responsabile i compiti dati. Riflette sui valori della convivenza.
Soggetti coinvolti	Tutti gli interessati (allievi, insegnanti e personale amministrativo e tecnico).	Tutti gli allievi interessati.
Titolari attività	Insegnante di etica, filosofia e logica	Insegnante di etica, filosofia e logica
Modalità di attuazione	Esperienze di volontariato (e donazioni).	Incontri, presentazioni e dimostrazioni.
Scadenario	Anno scolastico 2023/2024	Anno scolastico 2023/2024
Finanziamento	/	/
Modalità di valutazione	Autovalutazione	Non prevista
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Enti locali e/o regionali.	Diverse associazioni con sede a Pola.

MATEMATICA

Elementi del curriculum	Denominazione attività			
	Lega Matematica (Matematička liga)	Atom lega	Festival della matematica-gare a squadre -Pola	GARE DI MATEMATICA
Obiettivi	<p>Sviluppare un rapporto positivo verso al lavoro di gruppo.</p> <p>Rispettare le idee degli altri. Allargare il sapere nel campo della matematica.</p> <p>Sviluppare il pensiero critico.</p> <p>Allargare il sapere nel campo della matematica.</p>	<p>Sviluppare un rapporto positivo verso al lavoro di gruppo.</p> <p>Rispettare le idee degli altri.</p> <p>Allargare il sapere nel campo della matematica, fisica e chimica.</p> <p>Sviluppare il pensiero critico.</p>	<p>Sviluppare un rapporto positivo verso al lavoro di gruppo.</p> <p>Rispettare le idee degli altri.</p> <p>Allargare il sapere nel campo della matematica.</p> <p>Sviluppare il pensiero critico.</p> <p>Allargare il sapere nel campo della matematica.</p>	<p>Stimolare la curiosità e l'interesse per la matematica.</p> <p>Potenziare la capacità di affrontare situazioni nuove.</p> <p>Allargare il sapere nel campo della matematica.</p> <p>Sviluppare le capacità logiche, intuitive e deduttive.</p> <p>Abilitare gli allievi a risolvere gli esercizi e problemi complessi.</p>
Caratteristiche e Finalità	<p>Partecipazione alle gare a squadre.</p> <p>Allargare il sapere nel campo della matematica.</p>	<p>Allargare il sapere nel campo delle materie come fisica, matematica e chimica.</p> <p>Promuovere l'organizzazione di eventi di educazione in ambiti non formali.</p>	<p>Partecipazione alle gare a squadre.</p> <p>Allargare il sapere nel campo della matematica.</p>	<p>Partecipazione alle gare.</p> <p>Abilitare gli allievi a risolvere gli esercizi e problemi complessi.</p>
Soggetti coinvolti	Allievi dei licei e indirizzi quadriennali.	Allievi del' liceo scientifico.	Allievi dei licei e indirizzi quadriennali.	Allievi dei licei e indirizzi quadriennali.
Titolari attività	Professori di matematica.	Prof di matematica, prof di fisica e prof di chimica.	Professori di matematica.	Professori di matematica
Modalità di attuazione	4 giorni durante anno scolastico.	2 giorni durante anno scolastico.	1 giornata - Pola.	
Scadenario	Anno scolastico 2022/2024.	Anno scolastico 2022/2024.	Maggio 2024	Anno scolastico 2023/2024.

Finanziamento	Scuola	Scuola	Scuola	Scuola
Modalità di valutazione	Punteggio alle gare.	Punteggio alle gare.	Punteggio alle gare.	Punteggio alle gare.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Maja Zelčić- Matematička liga	Maja Zelčić- Atom lega	MD Istra	

Elementi del curriculum	Denominazione attività			
	AGGIUNTIVI DI MATEMATICA	GARE DI STATISTICA	LA NOTTE DEL LIBRO (NOĆ KNJIGE) – MATEMATICANDO!	VISITA ALLA CITTÀ DELLA SCIENZA, NAPOLI
Obiettivi	<p>Sviluppare la capacità logico – deduttive e intuitive.</p> <p>Allargare il sapere nel campo della matematica.</p> <p>Abilitare gli allievi a risolvere gli esercizi e problemi complessi.</p>	<p>Sviluppare un rapporto positivo verso al lavoro di gruppo.</p> <p>Rispettare le idee degli altri. Incoraggiare l'intraprendenza degli studenti nella ricerca e nella comprensione dei dati statistici disponibili. Introduzione a concetti e calcoli statistici.</p>	<p>Includersi nella manifestazione statale con un programma volto a celebrare il libro con la lettura dei testi matematico-scientifici.</p>	<p>Stimolare gli allievi a nuove tecnologie informatiche</p> <p>Conoscere e sviluppare il senso delle tecnologie informatiche avanzate come la multimedia la robotica e la programmazione</p> <p>Sostenere le iniziative di condivisione del sapere</p> <p>Sviluppare il proprio sapere nel campo dell'informatica e nelle tecnologie dell'informazione, della comunicazione e matematica.</p>

Caratteristiche e Finalità	Abilitare gli allievi a risolvere gli esercizi e problemi complessi.	Abilitare gli allievi a comprendere e analizzare i dati statistici.	Leggere i testi divulgativi ha sempre un'importanza molto grande per lo sviluppo cognitivo dei giovani perché; per cui con questa attività cercheremo di scegliere i titoli che in modo interessante e divulgativo problematizzano i matematici e il mondo matematico.	Conoscere nuove tecniche informatiche Allargare il sapere nel campo della tecnologia multimediale e digitale Informarsi e scoprire nuovi talenti nel campo dell'informatica
Soggetti coinvolti	Allievi dei licei e indirizzi quadriennali.	Allievi dei licei	Gli allievi interessati	Perito informatico
Titolari attività	Professori di matematica	Professori di matematica	La bibliotecaria, l'insegnante di matematica.	Prof. Šumberac Tea, prof. Marić Ivana
Modalità di attuazione	Svolgere le lezioni in classe.	Anno scolastico	Il programma si svolgerà periodicamente durante tutto l'anno sc. Prima fase: la scelta dei titoli, Seconda fase: la lettura guidata e la ricerca nelle biblioteche; Terza fase: l'esposizione dei risultati.	Informare i genitori sul protocollo della gita e sui relativi costi, Formare le liste di allievi e professori, Organizzare il trasporto, Mandare tramite gli allievi i documenti per il viaggio. Il viaggio è concepito in tre parti, prima parte: educazione, seconda parte visita al museo scientifico, terza parte: visita al centro scientifico- giochi e videogame
Scadenario	Anno scolastico 2023/2024.	Anno scolastico 2023/2024.	Settembre 2023 – aprile 2024	2 semestre 2024
Finanziamento	Scuola	Scuola	/	

Modalità di valutazione	<p>Si osserva l'attività durante le lezioni.</p> <p>Valutazione formativa.</p> <p>Autovalutazione.</p>	Punteggio alle gare.	<p>Si osserva l'attività durante le lezioni.</p> <p>Valutazione formativa.</p> <p>Autovalutazione.</p>	
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio		Eurostat, Državni zavod za statistiku	Il numero dei partecipanti inclusi nel programma; la reazione dei mass media, la manifestazione sta diventando tradizionale in quanto si organizza ogni anno scolastico.	

BIOLOGIA - GEOGRAFIA

Elementi del curriculum	Denominazione attività		
	Lezioni aggiuntive di BIOLOGIA	PROGETTO DI ECOLOGIA	ESCURSIONE DIDATTICA A TRIESTE
Obiettivi	Approfondire ed allargare il programma del Liceo generale, preparare gli allievi per le gare e per l'esame di maturità	Rendere gli allievi consapevoli dell'importanza di una gestione corretta dei rifiuti in plastica	Conoscere la città di Trieste (la storia, la cultura, la geografia) Acquisire i concetti fondamentali di ricerca, di conservazione e tutela dei beni locali artistico-culturali; sviluppare le capacità espositive Stimolare l'interesse degli allievi per la storia, la geografia, la biologia, l'arte e la letteratura italiana; Individuarne i legami e gli influssi reciproci
Caratteristiche e finalità	Preparare gli allievi per le gare e per l'esame di maturità	Far conoscere agli allievi la scienza in un modo diverso da quello a cui sono abituati in classe	Coinvolgimento interdisciplinare
Soggetti coinvolti	Allievi interessati	Allievi della 1a e 1b partecipano ad una attività di pulizia delle spiagge	1a, b, 2a, b, 3a, b prof. storia, geografia, biologia
Titolari attività	Prof.Samuel Brussich	prof. di biologia	prof. Marta Banco, prof. Claudia Catela, prof. Samuel Brussich
Modalità di attuazione	Da definire	Arrivo individuale degli allievi	Gli allievi, a coppie o in piccoli gruppi, realizzeranno delle brevi ricerche su singoli aspetti che visiteranno nel corso dell'escursione e presenteranno i lavori agli altri compagni di classe.
Scadenario	Settembre - giugno	Settembre-ottobre 2023	primavera 2024
Finanziamento	Scuola	non ci sono spese	Mezzi MOF/700 euro

Modalità di valutazione	Premi e riconoscimenti	Si osserva l'attività dell'alunno durante il progetto Le osservazioni vengono poi riprese durante le lezioni	Discussione in classe sulla visita effettuata (impressioni, proposte...); realizzazione di un video e di un pannello
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio		Correlato con le altre materie scientifiche	

Elementi del curriculum	Denominazione attività		
	Progetti NAZIONALI E INTERNAZIONALI	I giovani incontrano il nostro mare	VISITA ALLE CAVE DI MONFIORENZO E ALLA RISERVA ORITOLOGICA SPECIALE PALÙ
Obiettivi	Collaborazione tra le scuole coinvolte nei progetti	Far conoscere ai giovani la biocenosi e l'ecologia dell'Adriatico settentrionale, avvicinarli all'approccio scientifico e alle metodologie scientifiche.	Far conoscere agli allievi la cava che è un monumento naturale d'interesse geologico; è l'unico esempio di sedimento calcareo e allo stesso tempo una delle cave più importanti e interessanti al mondo. Palù è l'unica riserva ornitologica in Istria e la palude più grande di questa regione.
Caratteristiche e finalità	Sviluppare lo scambio scientifico, culturale e storico tra varie regioni e paesi	Sensibilizzare gli allievi alla salvaguardia dell'ambiente marino e favorire la socializzazione	Scopo della visita è la realizzazione di un pacchetto di attività didattiche con l'obiettivo educativo di favorire la crescita di una coscienza ecologica, della complessità di un ambiente naturale e della necessità di tutela.
Soggetti coinvolti	Allievi interessati e meritevoli	Allievi interessati e meritevoli	Allievi della 1a, b
Titolari attività	Prof.Samuel Brussich Prof.Claudia Catela	Prof.Samuel Brussich Prof. Claudia Catela	Prof.Claudia Catela Prof.Samuel Brussich

Modalità di attuazione	In base al calendario del progetto	Il progetto prevede il lavoro su progetti e alla fine esporranno i risultati della ricerca	In pulmann
Scadenario	Ottobre-maggio	Maggio - settembre	Ottobre-novembre 2023
Finanziamento	Scuola ed enti suffinanziatori	UI - UPT	Allievi Bus per Rovigno/270 euro
Modalità di valutazione	Valutazione allievi e docenti e direzione scolastica	Gli allievi presenteranno i risultati ottenuti	Si osserva l'attività dell'alunno durante il progetto Le osservazioni vengono poi riprese durante le lezioni
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio		Scuola marina di Valsaline	Ente per la protezione e la salvaguardia dell'ambiente "Natura Histrica "

Nota: La partecipazione ai progetti e l'organizzazione delle gite professionali fuori dalle zone locali dipenderanno dalle possibilità finanziarie.

CHIMICA

Elementi del curriculum	Denominazione attività			
	Progetti nazionali e internazionali	Partecipazione al Festival delle scienze	Visita al parco scientifico di Pola	Visita del centro per la divulgazione della scienza e dell'innovazione della Regione istriana (CPZI)
Obiettivi	Collaborazione tra le scuole coinvolte nei progetti	Rendere gli allievi partecipi della manifestazione - visite alle conferenze, alle mostre ed altro.	Stimolare l'interesse degli allievi alle scienze, divulgare la scienza tra i giovani ed avvicinarla al loro mondo tramite giochi esterni.	Avvicinare le materie STEM ai giovani, divulgare le scienze, l'ingegneria, la tecnologia e la matematica, avvicinarli all'approccio scientifico e agli esperimenti pratici.
Caratteristiche e finalità	Sviluppare lo scambio scientifico, culturale e storico tra varie regioni e paesi	Far conoscere agli allievi la scienza in un modo diverso da quello a cui sono abituati in classe, incontrare allievi al di fuori della scuola che hanno gli stessi interessi, seguire laboratori eseguiti da professori universitari, stimolare il loro interesse per le scienze	Avvicinare il mondo della scienza agli allievi grazie a giochi, stimolare il loro interesse e avvicinarli alla natura	Divulgare le materie STEM tra i giovani, svolgere esperimenti pratici al di fuori del laboratorio scolastico, stimolarli ad essere più pratici e a pensare in modo critico.
Soggetti coinvolti	Allievi interessati e meritevoli	Gli allievi particolarmente interessati alla chimica	Liceo scientifico	Ia, Ib, IIa, IIb, IIIa, IIIb
Titolari attività	Prof. Mirka Černi	Prof. Mirka Černi	prof. Mirka Černi	Prof. Mirka Černi, Prof. Alessia Geržević Matošević
Modalità di attuazione	In base al calendario del progetto	Arrivo individuale degli allievi che seguono i vari laboratori che vengono a loro presentati	Arrivo individuale degli allievi, presentazione del parco e tempo libero per esplorare i giochi	Arrivo individuale degli allievi al CPZI, dopo aver passato gli argomenti in classe, gli allievi svolgono gli esperimenti al

				centro CPZI di Pola con l'aiuto di professori e collaboratori esterni
Scadenario	Ottobre-maggio	Aprile 2024	Giugno 2024	Giugno 2024
Finanziamento	Scuola ed enti suffinanziatori	non ci sono spese	non ci sono spese	non ci sono spese
Modalità di valutazione	Valutazione allievi e docenti e direzione scolastica	Si osserva l'attività dell'alunno durante la visita. Le osservazioni vengono poi riprese durante le lezioni	Discussione in classe sulla visita effettuata (impressioni, proposte...)	Gli allievi presenteranno a scuola i risultati ottenuti e le conclusioni fatte
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio			CPZI (Centar za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije - Centro per la divulgazione della scienza e dell'innovazione della Regione istriana)	CPZI (Centar za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije - Centro per la divulgazione della scienza e dell'innovazione della Regione istriana)

Elementi del curriculum	Denominazione attività		
	Partecipazione alla presentazione della Scuola di Naturopatia - FRAMENS	Progetto di fitochimica	Atom Lega
Obiettivi	Migliorare la qualità della vita degli allievi dando loro più conoscenza sull'alimentazione corretta e sulla prevenzione fitoterapica.	Avvicinare gli allievi al mondo dell'erboristeria e delle piante medicinali, realizzare cosmetici semplici	Sviluppare un rapporto positivo verso il lavoro di gruppo. Rispettare le idee degli altri. Allargare il sapere nel campo della matematica, fisica e chimica. Sviluppare il pensiero critico.
Caratteristiche e finalità	Avvicinare gli allievi alla natura, all'alimentazione corretta e informarli sulla scuola FRAMENS che può servire per l'iscrizione di future università	Sensibilizzare gli allievi alla salvaguardia dell'ambiente, stimolarli a trovare la soluzione più naturale possibile per la cura del loro corpo	Allargare il sapere nel campo delle materie come fisica, matematica e chimica. Promuovere l'organizzazione di eventi di educazione in ambiti non formali.

Soggetti coinvolti	Tutti gli allievi interessati	Ia e IIa – liceo scientifico	Allievi del liceo scientifico
Titolari attività	Prof. Mirka Černi	Prof. Mirka Černi	Prof di matematica, prof di fisica e prof di chimica.
Modalità di attuazione	Presentazione a scuola dall'erborista Ines Bonazza, collaboratrice della scuola FREMENS	Laboratori e lezioni svolte e guidate dall'erborista Ines Bonazza	2 giorni durante anno scolastico
Scadenario	Giugno 2024	Intero anno scolastico	Anno scolastico 2023/2024
Finanziamento	non ci sono spese	non ci sono spese	Scuola
Modalità di valutazione	Discussione sulla presentazione	Creazione di una presentazione del lavoro svolto a fine anno	Punteggio alle gare
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Scuola di Naturopatia – FRAMENS e Associazione Erbo Istra	Associazione Erbo Istra	Maja Zelčić- Atom lega

Nota: La partecipazione ai progetti e l'organizzazione delle gite professionali fuori dalle zone locali dipenderanno dalle possibilità finanziarie.

FISICA

Elementi del curriculum	Denominazione attività				
	Partecipazione al Festival delle scienze	Visita al Centro per la divulgazione della scienza	Visita a METRIS	Atom lega	Aggiuntivo di fisica
Obiettivi	Rendere gli allievi partecipi della manifestazione - visite alle conferenze, alle mostre ...	Approfondire e allargare il programma di Fisica dei Licei e del Perito informatico	Approfondire e allargare il programma di Fisica del Liceo scientifico	Sviluppare un rapporto positivo verso al lavoro di gruppo. Rispettare le idee degli altri. Allargare il sapere nel campo della matematica, fisica e chimica. Sviluppare il pensiero critico.	Approfondire e allargare il programma di Fisica dei Licei e del Perito informatico, partecipare al Festival delle scienze, ripetere il programma di Fisica
Caratteristiche e Finalità	Far conoscere agli allievi la scienza in un modo diverso da quello a cui sono abituati in classe.	Far conoscere e vedere agli allievi vari esperimenti fisici che li aiutino nella comprensione del programma.	Far conoscere e vedere agli allievi il lavoro in un laboratorio di ricerca	Allargare il sapere nel campo delle materie come fisica, matematica e chimica. Promuovere l'organizzazione di eventi di educazione in ambiti non formali.	La preparazione degli allievi per le gare regionali di fisica, la preparazione degli allievi alla maturità di stato.
Soggetti coinvolti	Gli allievi particolarmente interessati alla fisica	Gli allievi della I, II e III dei Licei e del Perito informatico	Gli allievi della I e II del Liceo scientifico	Allievi del' liceo scientifico.	Tutti gli allievi interessati.
Titolari attività	prof di fisica	prof di fisica	prof di fisica	Prof di matematica, prof di fisica e prof di chimica.	prof di fisica

Modalità di attuazione	Arrivo individuale degli allievi	Approccio verbale e di dimostrazione nel Centro	Approccio verbale e di dimostrazione in METRIS	2 giorni durante anno scolastico.	Approccio verbale, esercitazioni, lavoro pratico individuale ed in gruppo nel laboratorio di fisica.
Scadenario	Durante la primavera del 2024	Durante l'anno scolastico, non precisato ancora	Durante l'anno scolastico, non precisato ancora	Anno scolastico 2023/2024.	da settembre del 2023 fino a giugno 2024
Finanziamento	non ci sono spese	non ci sono spese	non ci sono spese	Scuola	MZO
Modalità di valutazione	Si osserva l'attività dell'alunno durante la visita. Le osservazioni vengono poi riprese durante le lezioni	Si osserva l'attività dell'alunno durante la visita. Le osservazioni vengono poi riprese durante le lezioni	Si osserva l'attività dell'alunno durante la visita. Le osservazioni vengono poi riprese durante le lezioni	Punteggio alle gare.	L'attività e l'impegno nello svolgere i compiti
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Correlato con le altre materie scientifiche.	Correlato con le altre materie scientifiche.	Correlato con le altre materie scientifiche	Maja Zelčić- Atom lega	La materia è in contatto con la matematica ed altre materie scientifiche.

CULTURA FISICA E SANITARIA

Elementi del curriculum	Denominazione attività				
	CORSA CAMPESTRE	PALLAVOLO DA SPIAGGIA	TENNISTAVOLO	PALLAVOLO	CALCETTO
Obiettivi	Sviluppare lo spirito di squadra	Sviluppare lo spirito di squadra	Sviluppare lo spirito di squadra	Sviluppare lo spirito di squadra	Sviluppare lo spirito di squadra
Caratteristiche e Finalità	Incontri sportivi	Incontri sportivi	Incontri sportivi	Incontri sportivi	Incontri sportivi
Soggetti coinvolti	Allievi della squadra per la corsa campestre	Allievi della squadra di pallavolo	Allievi della squadra di tennistavolo	Allievi della squadra di pallavolo	Allievi della squadra di calcio
Titolari attività	Prof.ssa Diana Dušić	Prof.ssa Sandra Vido	Prof. Sandra Vido	Prof. Sandra Vido	Prof. Diana Dušić
Modalità di attuazione	Partenza davanti alla scuola	Campo sportivo	Partenza davanti alla scuola	Partenza davanti alla scuola	Partenza davanti alla scuola
Scadenario	Ottobre 2023	Settembre 2023	Dicembre 2023	Febbraio 2024	Aprile 2024
Finanziamento	UI- UPT	Unione sportiva scolastica della Regione Istriana	UI- UPT	UI- UPT	UI- UPT
Modalità di valutazione	Compiti educativi (ottimo)	Compiti educativi (ottimo)	Compiti educativi (ottimo)	Compiti educativi (ottimo)	Compiti educativi (ottimo)
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Scuole della minoranza italiana in Croazia e Slovenia	Scuole medie superiori della Regione	Scuole della minoranza italiana in Croazia e Slovenia	Scuole della minoranza italiana in Croazia e Slovenia	Scuole della minoranza italiana in Croazia e Slovenia

Elementi del curriculum	Denominazione attività				
	ATLETICA	ATLETICA INDIVIDUALE	PALLAVOLO	CALCETTO	PALLAMANO
Obiettivi	Sviluppare lo spirito agonistico e di squadra	Sviluppare lo spirito agonistico e di squadra	Sviluppare lo spirito agonistico e di squadra	Sviluppare lo spirito agonistico e di squadra	Sviluppare lo spirito di squadra
Caratteristiche e Finalità	Incontri sportivi	Incontri sportivi	Incontri sportivi	Incontri sportivi	Incontri sportivi
Soggetti coinvolti	Allievi della squadra di atletica	Allievi della scuola	Allievi della squadra di pallavolo	Allievi della squadra di calcio	Allievi della squadra di pallamano
Titolari attività	Prof.ssa Diana Dušić	Prof.ssa Diana Dušić	Prof.ssa Sandra Vido	Prof.ssa Diana Dušić	Prof. Diana Dušić
Modalità di attuazione	Raduno allo stadio	Stadio di atletica	Raduno in palestra	Raduno in palestra	Raduno in palestra
Scadenario	Aprile 2024	Ottobre 2023	Ottobre-novembre2023	Gennaio 2024	Febbraio 2024
Finanziamento	UI- UPT	Unione sportiva scolastica della Regione Istriana	Savez sportova Grada Pule	Savez sportova Grada Pule	Savez sportova Grada Pule
Modalità di valutazione	Compiti educativi (ottimo)	Compiti educativi (ottimo)	Compiti educativi (ottimo)	Compiti educativi (ottimo)	Compiti educativi (ottimo)
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Scuole della minoranza italiana in Croazia e Slovenia	Scuole medie superiori della Regione	Scuole medie superiori di Pola	Scuole medie superiori di Pola	Scuole medie superiori di Pola

Elementi del curriculum	Denominazione attività			
	PALLACANESTRO	CORSA CAMPESTRE	NUOTO	CALCETTO FEMMINILE
Obiettivi	Sviluppare lo spirito agonistico e di squadra	Sviluppare lo spirito agonistico e di squadra	Sviluppare lo spirito agonistico e di squadra	Sviluppare lo spirito di squadra
Caratteristiche e Finalità	Incontri sportivi	Incontri sportivi	Incontri sportivi	Incontri sportivi
Soggetti coinvolti	Allievi della squadra di pallacanestro	Allievi della scuola	Allievi della squadra di nuoto	Allievi della scuola
Titolari attività	Prof.ssa Diana Dušić	Prof.ssa Diana Dušić	Prof.ssa Sandra Vido	Prof.ssa Diana Dušić
Modalità di attuazione	Raduno in palestra	Bosco Siana	Raduno davanti alla scuola	Raduno in palestra
Scadenario	Dicembre 2023	Settembre 2023	Settembre 2023	Dicembre 2023
Finanziamento	Savez sportova Grada Pule	Savez sportova Grada Pule	Unione sportiva scolastica della Regione Istriana	Savez sportova Grada Pule
Modalità di valutazione	Compiti educativi (ottimo)	Compiti educativi (ottimo)	Compiti educativi (ottimo)	Compiti educativi (ottimo)
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Scuole medie superiori di Pola	Scuole medie superiori di Pola	Scuole medie della Regione Istriana	Scuole medie superiori di Pola

Il calendario dei campionati sportivi UI-UPT e delle gare cittadine verrà esattamente definito all'inizio dell'anno scolastico 2023/2024 per questo motivo il Curriculum scolastico potrà subire eventuali cambiamenti.

MATERIE TECNICHE

Elementi del curriculum	Denominazione attività		
	Visita alla fiera dell'elettronica a Pordenone	Visita alla centrale fotovoltaica di Canfanaro	Visita ad aziende locali (Istria) d'interesse dal punto di vista tecnologico-ingegneristico (ad esempio: Rockwool, Carel, centrale termoelettrica HEP di Fianona, Fone aquifera Rakonek, Tehnomont, Infobip...)
Obiettivi	Mostrare agli allievi l'importanza dell'elettronica per tutti gli ambiti della vita moderna.	Mostrare agli allievi la possibilità di produzione dell'energia elettrica da fonti rinnovabili.	Mostrare agli allievi realtà imprenditoriali d'interesse dal punto di vista tecnologico-ingegneristico.
Caratteristiche e Finalità	Far conoscere agli allievi le novità e le tendenze nel mondo dell'elettronica.	Far conoscere agli allievi il funzionamento di una centrale fotovoltaica.	Far conoscere agli allievi vari tipi di processi tecnologici.
Soggetti coinvolti	Tutti gli indirizzi professionali tecnici (d, e)	Tutti gli indirizzi professionali tecnici (d, e)	Tutti gli indirizzi professionali tecnici (d, e)
Titolari attività	Proff. delle materie tecniche	Proff. delle materie tecniche	Proff. delle materie tecniche
Modalità di attuazione	Andata e ritorno dalla fiera (in giornata) con la corriera accompagnati dai proff.	Andata e ritorno (in giornata) con il treno accompagnati dai proff.	Andata e ritorno in giornata con la corriera accompagnati dai proff.
Scadenario	Secondo il calendario della fiera - I Semestre	I o II Semestre	I o II Semestre
Finanziamento	- Biglietto d'ingresso: a carico degli allievi (circa 10 €/allievo) - Trasporto: a carico UI-UPT (MOF)	Trasporto: a carico degli allievi (circa 10 €/allievo)	Trasporto: a carico degli allievi (circa 15 €/allievo)
Modalità di valutazione	Si osserva l'attività dell'allievo durante la visita. Le osservazioni vengono poi riprese durante le lezioni.	Si osserva l'attività dell'allievo durante la visita. Le osservazioni vengono poi riprese durante le lezioni.	Si osserva l'attività dell'allievo durante la visita. Le osservazioni vengono poi riprese durante le lezioni.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio			

Elementi del curriculum	Denominazione attività			
	Visita alla fiera delle innovazioni ARCA.	Progetti Proposti da STEMI, IRIM o altre aziende o istituti	Facoltativo di Robotica	Progetto Programma aerospaziale istriano
Obiettivi	Mostrare agli allievi l'eccellenza nel campo delle innovazioni a livello internazionale.	Stimolare l'interesse degli allievi per le professioni ingegneristiche e scientifiche.	Favorire lo sviluppo del potenziale creativo degli allievi e del loro pensiero computazionale.	Rendere gli allievi dell'indirizzo Perito informatico consapevoli dell'importanza delle materie del loro programma di studio per la riuscita di progetti interdisciplinari attraverso la partecipazione ad esperimenti astrobiologici.
Caratteristiche e Finalità	Far conoscere agli allievi le innovazioni mondiali.	Facilitare il passaggio degli allievi dalla scuola all'università o ai programmi di formazione professionale.	Partecipazione alla competizione nazionale degli allievi delle scuole professionali WorldSkills Croatia nella categoria Robotica, ad altre competizioni di robotica e a mostre di innovazione.	Indagare potenziali differenze nello sviluppo e nella crescita delle piante esposte alle condizioni vigenti in prossimità dello spazio e del campione di controllo sulla Terra.
Soggetti coinvolti	Tutti gli indirizzi professionali tecnici (d, e)	Una o più squadre formate dagli allievi interessati di tutte le classi.	Allievi interessati	Allievi della prima e seconda classe del liceo scientifico o altri allievi interessati
Titolari attività	Proff. delle materie tecniche	Proff. delle materie tecniche	Prof. D. Gentilini	Proff. delle materie tecniche, di biologia e di geografia
Modalità di attuazione	Andata e ritorno in giornata con la corriera accompagnati dai proff.	Il progetto viene svolto a scuola, mentre il luogo della presentazione dei lavori viene definito dall'organizzatore.	Le lezioni si svolgono negli ambienti scolastici, mentre i luoghi delle competizioni vengono definiti dagli organizzatori delle stesse.	Il luogo del lancio di due palloni-sonda con i semi per gli esperimenti viene definito dall'organizzatore, mentre la preparazione e la conduzione degli esperimenti si svolgono negli ambienti scolastici.
Scadenario	Secondo il calendario della manifestazione	Intero anno scolastico	2 ore settimanali durante l'intero anno scolastico	Intero anno scolastico

Finanziamento	Trasporto: a carico degli allievi (circa 30 €/allievo)	Spese per la partecipazione alla presentazione dei lavori: a carico della scuola.	Partecipazione alle competizioni: a carico della scuola.	Spese di partecipazione al lancio dei palloni-sonda: a carico della scuola.
Modalità di valutazione	Si osserva l'attività dell'allievo durante la visita. Le osservazioni vengono poi riprese durante le lezioni.	Non prevista.	Verifiche scritte, orali e pratiche. Valutazione dei progetti assegnati.	Non prevista.
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio				UI - UPT

INFORMATICA

Elementi del curriculum	Denominazione attività				
	SETTIMANA EUROPEA DI SVILUPPO SOSTENIBILE 20-26. SETTEMBRE.2023	PROGETTO MULTIMEDIALE „ESCAPE ROOM “	Visita alla CITTÀ DELLA SCIENZA, Napoli	VISITA AL CONGRESSO ICT	PROGETTO RI “STORIA DEL TERRITORIO” TESORI DELL ISTRIA NEL CAMPO ECON. E INF.
Obiettivi	<p>Sostenere l’iniziativa organizzata per le scuole da parte dell’associazione ODRAZ riguardo la settimana europea di sviluppo sostenibile.</p> <p>Promuovere in modo digitale il sapere su argomenti della sostenibilità dell’ambiente e della natura.</p> <p>Riconoscere le tipologie informatiche usate, conseguire il sapere sui quiz e su come creare quiz.</p>	<p>Sviluppare un rapporto positivo verso il lavoro di gruppo, comunicare e lavorare assieme.</p> <p>Rispettare le idee degli altri conoscere la storia</p> <p>Riconoscere e consolidare il programma svolto in classe</p> <p>Acquisire i concetti fondamentali e conoscere in pratica l'uso di diverse tecnologie – smartphone, calcolatori, macchina fotografica, stampante 3D.</p>	<p>Stimolare gli allievi a nuove tecnologie informatiche</p> <p>Conoscere e sviluppare il senso delle tecnologie informatiche avanzate come la multimedialità, la robotica e la programmazione</p> <p>Sostenere le iniziative di condivisione del sapere</p> <p>Sviluppare il proprio sapere nel campo dell’informatica e nelle tecnologie dell’informazione e della comunicazione</p>	<p>Acquisire i concetti fondamentali e conoscere in pratica l'uso di diverse tecnologie.</p> <p>Promuovere relazioni amichevoli tra informatici</p> <p>Portare la disciplina dell'informatica all'attenzione dei giovani.</p> <p>Sviluppare il proprio sapere nel campo dell'informatica.</p>	<p>Insegnamento della storia del territorio nelle scuole superiori. Il progetto prevede di conoscere le località più valorose del territorio istriano collegando 3 materie scolastiche: l'economia, l'informatica e i beni pubblici.</p>

Caratteristiche e finalità	<p>Abituare ed incoraggiare gli allievi ad osare e ad interessarsi delle nuove opportunità</p> <p>Coinvolgere i giovani a studiare attraverso l'uso di nuove tecnologie</p> <p>Promuovere l'organizzazione di eventi e di educazione in ambiti non formali per allievi delle scuole superiori</p>	<p>Allargare il sapere nel campo della tecnologia multimediale.</p> <p>Promuovere l'organizzazione di eventi e di educazione in ambiti non formali per allievi delle scuole superiori</p> <p>Portare la disciplina dell'informatica all'attenzione dei giovani</p>	<p>Conoscere nuove tecniche informatiche</p> <p>Allargare il sapere nel campo della tecnologia multimediale e digitale</p> <p>Informarsi e scoprire nuovi talenti nel campo dell'informatica</p>	<p>Scoprire, incoraggiare e sfidare allievi per il loro talento nel campo dell'informatica.</p> <p>Conoscere nuove tecniche informatiche</p> <p>Allargare il sapere nel campo della tecnologia multimediale e digitale</p>	<p>Allargare il sapere sul campo economico e informatico della comunità regionale.</p> <p>Creazione di nuove esperienze, nuove amicizie.</p> <p>Sviluppare il pensiero computazionale.</p>
Soggetti coinvolti	Perito informatico	Perito informatico	Perito informatico	Perito informatico	Perito Informatico
Titolari attività	Prof. Tina Brajković, prof. Marta Krizmanić, prof. Snježana de Gravisi, prof. Paola Vellico Batel, prof. Marić Ivana	Prof. Šumberac Tea, prof. Marić Ivana	Prof. Šumberac Tea, prof. Marić Ivana	prof. Marić Ivana, pedagoga	Prof. Snježana de Gravisi, prof. Marić Ivana
Modalità di attuazione	<p>Gli allievi parteciperanno al laboratorio che comprende la partecipazione a un quiz digitale in ambiente non formale. Gli allievi riceveranno una mappa sulla località da esplorare e in ogni luogo segnato sulla mappa ci sarà una domanda sul tema. Passeggiando per la natura si sveglia la curiosità verso l'argomento presentato e si fa ragionare in maniera coinvolgente e sfidante.</p>	<p>Il progetto è suddiviso in tre parti: la prima è la gita educativa al Escape Room a Trieste</p> <p>La seconda parte comprende il laboratorio di creazione giochi e organizzazione delle attività.</p> <p>La terza parte comprende la pratica, presentare il sapere conseguito e creare giochi in base al tema.</p>	<p>Informare i genitori sul protocollo della gita e sui relativi costi,</p> <p>Formare le liste di allievi e professori,</p> <p>Organizzare il trasporto.</p> <p>Mandare tramite gli allievi i documenti per il viaggio.</p> <p>Il viaggio è concepito in tre parti, prima parte: educazione, seconda parte visita al museo</p>	<p>Gli allievi partecipano alle educazioni organizzate, incontrano e conoscono le tecnologie informatiche, sviluppano il sapere in campo informatico, soprattutto in robotica e programmazione</p>	<p>Tre gite in pullman per visitare le località istriane piu' valorose.</p> <p>Le gite saranno organizzate a gennaio, febbraio e marzo. Durante la gita si visiterà una ditta istriana e una località di bene pubblico. Tutto verrà documentato e filmato. Alla fine del progetto si andrà a creare un video educativo.</p>

		Luogo scelto: Secondo piano Scuola Dante Alighieri	scientifico, terza parte: visita al centro scientifico- giochi e videogame		
Scadenziario	Dal 20 al 26 settembre	Ottobre - febbraio	2 semestre 2024	Maggio 2024	20.10.2023, 1.12.2023., 3.05.2024
Finanziamento	Le spese non sono previste	15 euro per allievo, entrata all'Escape Room 10 euro per allievo per le spese del pullman Le diarie per gli accompagnatori	Finanziato dal progetto dell'Unione Italiana, se viene accettato. Le diarie per gli accompagnatori	Le spese non sono previste	Le spese vengono coperte dall'Assessorato regionale della Cultura (storia del territorio - Regione Istriana)
Modalità di valutazione	Si valuterà la partecipazione, l'interesse e il sapere conseguito.	Valutazione secondo il programma di studio	Creazione di una presentazione del viaggio. Valutazione secondo il programma di studio	Si valuterà la partecipazione, l'interesse e il sapere conseguito.	Si valuterà la partecipazione, l'interesse e il sapere conseguito.

MATERIE ECONOMICHE

Elementi del curriculum	Denominazione attività				
	Visita ad aziende e uffici dell'amministrazione pubblica	Visita ad aziende italiane	Gare – competizioni cittadine regionali nazionali	Visita ad aziende Filix, JGL, BAT, Mirna, Luxottica	Visita all'ikea e alla fiera di Pordenone o Verona
Obiettivi	I contenuti sono previsti dal piano e programma delle materie: marketing, economia e imprenditoria	I contenuti sono previsti dal piano e programma delle materie economiche e dei commessi	Confrontare il sapere acquisito a scuola con gli allievi delle altre istituzioni scolastiche	Il progetto prevede di conoscere le località più valorose del territorio istriano collegando 3 materie scolastiche: l'economia, l'informatica e i beni pubblici.	I contenuti sono previsti dal piano e programma delle materie economiche del ramo commessi
Caratteristiche e Finalità	Collegamento del sapere acquisito con la realtà economica	Riconoscere i contenuti acquisiti nella realtà	Verifica del sapere	Riconoscere i contenuti acquisiti nella realtà. Allargare il sapere sul campo economico e informatico della comunità regionale. Creazione di nuove esperienze, nuove amicizie	Riconoscere i contenuti acquisiti nella realtà
Soggetti coinvolti	Professori e allievi del ramo economico	Professori e allievi del ramo economico e commessi	Allievi e professori titolari delle varie materie	Professori e allievi del ramo economico	Professori e allievi del ramo economico e commessi
Titolari attività	proff. materie ramo economico	proff. materie ramo economico	proff. materie ramo economico	proff. materie ramo economico e prof. Marić Ivana, Informatica	proff. materie ramo economico

Modalità di attuazione	Gita di un giorno	Gita di un giorno per gli allievi del ramo economico e perito elettronico	La preparazione degli allievi viene effettuata a scuola mentre la gara viene svolta negli ambienti della scuola organizzatore	Gita di un giorno per gli allievi del ramo economico. Tre gite in pulman per visitare le località istriane piu' valorose. Le gite saranno organizzate a gennaio, febbraio e marzo. Durante la gita si visiterà una ditta istriana e una località di bene pubblico. Tutto verrà documentato e filmato. Alla fine del progetto si andrà a creare un video educativo.	Gita di un giorno per gli allievi del ramo commessi
Scadenario	In base alle possibilità offerteci dalle aziende	Marzo 2024	Calendario ministeriale	20.10.2023, 1.12.2023., 3.05.2024	Marzo 2024
Finanziamento	Nessun costo	MOF/1900,00 Euro UI - UPT	MZO / Ministero della Scienza e dell'Istruzione	Le spese vengono coperte dall'Assessorato alla Cultura (storia del territorio - Regione Istriana)	MOF – 1900,00 Euro UI - UPT
Modalità di valutazione	Non è prevista una valutazione particolare	Non è prevista una valutazione particolare in quanto la gita non è obbligatoria	La valutazione viene effettuata in base al punteggio raggiunto	Si valuterà la partecipazione, l'interesse e il sapere conseguito.	Non è prevista una valutazione particolare
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Collaborazione con i vari soggetti economici	Collaborazione con i vari soggetti economici		Collaborazione con i vari soggetti economici	

RELIGIONE

Elementi del curriculum	Denominazione attività		
	Le chiese a Pola	La musica sacra	Progetto della comunità europea nell'ambito della settimana dello sviluppo sostenibile; uscita didattica presso il convento di S. Francesco "Il rapporto tra l'uomo e la natura"
Obiettivi	Conoscere le caratteristiche religiose, storiche e architettoniche delle chiese a Pola	Conoscere la musica sacra – dal canto gregoriano, I salmi, la messa latina, i canti religiosi, la notazione neumatica, le composizioni che si suonano ai matrimoni Conoscere e approfondire l'importanza dei canti nella liturgia	Conoscere, analizzare i testi, discutere e trarre delle conclusioni sul tema
Caratteristiche e Finalità	Sviluppare un rapporto positivo verso il retaggio storico, religioso e culturale del proprio luogo natio - Comparare gli aspetti religiosi con quelli storici e artistici delle chiese: la cattedrale, il convento di S.Francesco e la chiesa di S.Antonio	Sviluppare un rapporto positivo verso i canti sacri conoscendone l'importanza storica; la funzione dei canti durante la messa, l'organo - le caratteristiche dello strumento	Sensibilizzare i ragazzi sull'importanza di avere un corretto rapporto sulla natura e l'ambiente. Educare gli allievi ad essere responsabili e ad aver un rapporto corretto con la natura per diminuire le cause di inquinamento che stanno mettendo in pericolo la vita di molte persone e del pianeta stesso.
Soggetti coinvolti	Gli allievi frequentanti religione cattolica e cultura artistica	Gli allievi che frequentano le materie di religione cattolica e arte musicale	Gli alunni che frequentano religione ed etica; le sconde classi
Titolari attività	prof.di religione cattolica e prof.di cultura artistica Mauro Bortoletto	prof.di religione cattolica e arte musicale	prof.di religione cattolica e etica
Modalità di attuazione	Visita e ricerca sul campo	visita e ricerca sul campo	visita e ricerca sul campo
Scadenario	Febbraio	Novembre e aprile	Ottobre - maggio
Finanziamento			/
Modalità di valutazione	Rrelazioni sul campo degli allievi	Relazioni sul campo degli allievi	Relazioni sul campo degli allievi

Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Le parrocchie locali	La cattedrale di Pola	Il convento di S.Francesco a Pola
---	----------------------	-----------------------	-----------------------------------

COLLABORATORE PROFESSIONALE - PEDAGOGISTA

Elementi del curriculum	Denominazione attività			
	Collaborazione con gli allievi delle prime classi	Presentazione della scuola, visita alle s.e.	Programma di prevenzione scolastica	Progetto autovalutazione della scuola
Obiettivi	Presentare la scuola e le attività della scuola. Informare i nuovi allievi.	Presentazione della scuola.	Comportamento accettabile nella società, tra i giovani, nelle relazioni, comunicazione; comportamento non accettabile-violenza, bullismo discriminazione. La prevenzione dell'uso di droghe, alcol ed altri mezzi di dipendenza.	Migliorare la qualità della scuola, l'insegnamento, il lavoro dei professori ed i risultati degli allievi.
Caratteristiche e Finalità	Informare e spiegare agli allievi i regolamenti più importanti della scuola. Percipire come è fatta la scuola. Spiegare l'importanza della scuola media.	Visita alle scuole elementari italiane a Pola e Dignano per presentare la nostra scuola, le possibilità, le convenienze e le diversità delle altre scuole medie superiori a Pola.	Definire comportamento accettabile/non accettabile e il comportamento responsabile. Come il comportamento non accettabile influisce ai rapporti nella società, nel nostro ambiente, nelle relazioni, nella scuola; Definire i mezzi di dipendenza e come influiscono ai giovani, quali sono le conseguenze dell'usanza dei mezzi di dipendenza e come prevalere le usanze.	Avere una scuola di qualità
Soggetti coinvolti	Gli allievi della prima classe	Gli allievi delle ottave classe ed i loro genitori	Allievi delle prime, seconde, terze e quarte classi	Tutti gli allievi e dipendenti della scuola
Titolari attività	Pedagogista della scuola I capiclasse	Preside e pedagogista della scuola	La pedagogista della scuola in collaborazione con i capiclasse, medico scolastico e Istituto di sanità pubblica della regione	Il Team per la qualità

			Istrian; collaborazione con la polizia	
Modalità di attuazione	Lezioni e dimostrazioni. I laboratori	Presentazioni e dimostrazioni	Laboratorio durante le ore di capoclasse e attività fuori scuola, attività organizzate dall'Istituto e dalla stazione di polizia della città di Pola	Laboratori
Scadenario	Ottobre 2023.	Aprile e maggio 2024	Dall'ottobre 2023 al maggio 2024	Dall'ottobre 2023 all'agosto 2024
Finanziamento	/	/	/	/
Modalità di valutazione	Non è previsto	Non è previsto	Il lavoro verrà valutato dagli allievi attraverso le inchieste.	Il lavoro verrà valutato dall' ASOO (Agenzia per la Formazione professionale e degli adulti)
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Collaborazione con i capiclasse	Collaborazione con la preside e con i collaboratori professionali delle scuole elementari	Collaborazione con i capiclasse, il medico scolastico, l'Istituto di sanità pubblica, la polizia	ASOO

Elementi del curriculum	Denominazione attività			
	Prevenzione della violenza nelle coppie di adolescenti	Mese della lotta contro le dipendenze	Salute sessuale e riproduttiva	Sicurezza in rete degli allievi
Obiettivi	Trasmettere agli allievi il concetto di violenza, il significato del limite, conoscere i fattori che possono far scaturire la violenza nelle coppie di adolescenti	Far conoscere gli allievi del problema dell'abuso di sostanze che provocano dipendenza	Educare gli allievi del comportamento sessuale responsabile	Educare gli allievi all'uso consapevole di Internet per proteggerli dai rischi della rete
Caratteristiche e Finalità	Riconoscere i vari tipi di violenza, imparare come reagire alla violenza e chi contattare, sviluppare la sensibilità verso le vittime della violenza	Sviluppare la consapevolezza dei pericoli dell'uso di alcol, droghe, gioco d'azzardo e altre forme di dipendenza usando analisi e statistiche	Educare e informare gli allievi dell'importanza di un comportamento sessuale responsabile	Stimolare gli allievi sull'uso consapevole della rete, ovvero sul ruolo attivo e responsabile di ciascuno nell'uso di Internet
Soggetti coinvolti	Gli allievi delle seconde classi, gli insegnanti, gli educatori	Gli allievi delle seconde e terze classi	Gli allievi delle seconde classi	Gli allievi delle classi professionali
Titolari attività	Pedagogista della scuola I rappresentanti delle associazioni: Sigurna kuća Istra e Forum teatro	La pedagogista in collaborazione con ZZJZ e il MUP	La pedagogista della scuola in collaborazione con il medico scolastico e l'Istituto di sanità pubblica della Regione Istriana	La pedagogista in collaborazione con la polizia
Modalità di attuazione	Laboratori	Presentazioni e dimostrazioni	Laboratorio durante le ore di capoclasse	Conferenza e laboratori
Scadenario	novembre 2023, marzo, maggio 2024	Dal 15 novembre al 15 dicembre 2023	Durante l'anno scolastico	Durante l'anno scolastico
Finanziamento	/	/	/	/
Modalità di valutazione	Il lavoro verrà valutato dagli allievi attraverso le inchieste	Questionario di valutazione	Il lavoro verrà valutato dagli allievi attraverso le inchieste.	Questionario di valutazione
Interazione con altri soggetti/enti presenti sul territorio	Collaborazione con i professori, con gli educatori, con rappresentanti della Sigurna kuća Istra	ZZJZ e MUP	Collaborazione con il medico scolastico, Istituto di sanità pubblica	MUP – Questura di Pola

COLLABORATORE PROFESSIONALE – BIBLIOTECARIA

Elementi del curriculum	Denominazione attività				
	La Giornata internazionale dell'alfabetizzazione: Trasformare per migliorare!	Il progetto: Il patrimonio regionale: Antonio Zaratini – raccogliitore e preparatore di prodotti marini	Il progetto Mreža čitanja (La rete di lettura) – il progetto della Rete dei bibliotecari sc. della Croazia	Il Mese del Libro e della Biblioteca Scolastica (15 ottobre – 15 novembre) – La manifestazione statale	Lektira na mreži (Letture in rete) – projekt popularizacije lektirnih naslova u okviru kurikuluma HJ
Obiettivi	Cominciare l'anno scolastico con un programma dedicato alla lettura pubblica, alla promozione delle competenze informative, sensibilizzare gli allievi per la competenza di lettura, sviluppare le abilità di interpretare e rappresentare i volumi letti per celebrare la Giornata Internazionale dell'Alfabetizzazione (8 settembre)	Ricordare quanto ha fatto questo personaggio che ha lasciato documenti della propria attività dopo aver raccolto, preparato e donato delle collezioni d'alghe e d'animali marini creando in questo modo un rapporto specifico con il mondo affascinante dell'algologia.	Avvicinare agli allievi i testi delle letture contemporanee. Promuovere la lettura dei testi che non fanno parte del curriculum scolastico	Promuovere il libro e la lettura attraverso le molteplici attività: a) realizzazione di piccole antologie di testi poetici corredate dai lavori artistici degli allievi; b) visitare le biblioteche della città (Biblioteca Universitaria, Biblioteca della Marina, Biblioteca civica) c) La mostra delle rarità nella biblioteca sc. – organizzare la mostra dei libri dell'Ottocento nell'atrio della scuola. d) partecipazione alle competizioni di traduzione	Promuovere un approccio multidisciplinare e interessante ai testi di letture d'obbligo Stimolare la collaborazione tra il bibliotecario e gli insegnanti Usare gli strumenti digitali per la creazione dei lavori finali

Caratteristiche e finalità	Il programma dedicato alla presentazione delle statistiche sulla lettura nell'anno precedente, la nomina dei lettori dell'anno e la loro premiazione; la presentazione delle letture preferite – i consigli di lettura	Poiché nella nostra biblioteca esiste una copia integralmente conservata della collezione provvisoriamente chiamata erbario, la mia intenzione sta nel digitalizzare questo materiale affinché sia protetto e accessibile a tutti. Il significato di quest'opera non sta nel suo contributo scientifico, ma soprattutto nell'esposizione del materiale raro (si citano solo 10 esemplari conservati) che si sono conservati all'inezia.	Si tratta di un progetto volto a tutte le scuole medie superiori in Croazia che prevede tre livelli delle gare dove si esaminano le diverse competenze di lettura dei volumi scelti precedentemente	Attirare l'interesse degli allievi a diverse attività della biblioteca scolastica; far conoscere i diversi ruoli della biblioteca scolastica, mostrare il ricco fondo dei volumi dell'Ottocento	attivare l'interesse degli allievi per la lettura dei classici stimolare il lavoro con gli allievi nell'uso degli strumenti digitali
Soggetti coinvolti	Tutta la scolaresca	TŠŠ-SMSI Dante Alighieri Pula-Pola, Sveučilišna knjižnica Jurja Dobrile u Puli, Centro di ricerche storiche Rovigno	Gli allievi interessati delle prime e delle seconde classi	Tutti i capiclasse, tutti gli allievi	La bibliotecaria Gli insegnanti di Lingua croata Le classi interessate
Titolari attività	La bibliotecaria	La bibliotecaria;	La bibliotecaria, gli insegnanti di croato, gli allievi interessati.	La bibliotecaria, il prof. di Arte figurativa, i proff. di Lingua italiana	La bibliotecaria, gli insegnanti interessati, HMŠK (Hrvatska mreža školskih knjižničara)
Modalità di attuazione	Un programma di durata di un'ora scolastica	In accordo con i colleghi della Biblioteca Universitaria attuare il processo di digitalizzazione e fare il	Le letture con un quiz online finale che si svolge sui tre livelli	mostra nell'atrio della scuola (creazione dei QR cod)	La lettura dei testi classici e creazione dei lavori in modalità online

		piano della mostra virtuale. Contattare il Ministero della cultura per le possibilità di introdurre il programma nel progetto e-kultura.		creazione della pubblicazione digitale (Book Creator) quiz digitale	
Scadenario	8 settembre	L'anno sc. 2023/2024	Durante l'anno scolastico 2023/2024	Ottobre, novembre	Durante l'anno sc-2023/2024
Finanziamento	nessuno	Si richiederanno i mezzi alla Regione, al Ministero della cultura, Ministero delle scienze e dell'educazione, l'Unione Italiana	nessuno	nessuno	nessuno
Modalità di valutazione	Il numero dei partecipanti inclusi nel programma; la reazione dei mass media, la manifestazione sta diventando tradizionale in quanto si organizza all'inizio di ogni anno scolastico.	Il numero dei partner inclusi nel progetto, il risultato finale, l'interesse dei mass media.	Il numero dei partecipanti, l'evaluazione degli allievi alla fine del progetto, il risultato ottenuto al quiz.	Gli allievi rispondono alle domande scritte al rientro in classe	Il numero dei partecipanti inclusi nel programma; il feedback degli allievi; i risultati dell'inchiesta che si farà dopo il programma.

Elementi del curriculum	Denominazione attività		
	Sa(n)jam knjige u Istri – Fiera del Libro	La Notte del Libro - (Noć knjige) – MATEMATICANDO!	Volontariato nella biblioteca
Obiettivi	- attuare il tema del programma: la letteratura classica pone le basi della competenza di lettura di un lettore contemporaneo, nonostante il contesto digitale	includersi nella manifestazione statale con un programma volto a celebrare il libro e la lettura dei testi matematico-scientifici	Promuovere le attività che si svolgono nella biblioteca scolastica, avvicinare la biblioteca agli allievi interessati
Caratteristiche e finalità	Partecipare ai programmi dedicati agli allievi delle scuole medie superiori per poter incontrare e comunicare con gli scrittori ospiti	Leggere i testi divulgativi che hanno sempre un'importanza molto significativa per lo sviluppo cognitivo dei giovani per cui con questa attività cercheremo di scegliere i titoli che in modo interessante e divulgativo problematizzano i matematici e il mondo matematico (P. Odifreddi, M. Codogno, A. Scimone, K. Devlin, R. Ghattas...)	Formare il gruppo degli allievi interessati per la collaborazione, stesura del programma, incontri periodici
Soggetti coinvolti	La bibliotecaria Gli insegnanti di Lingua croata e di Lingua italiana	Da definire	Gli allievi interessati
Titolari attività	La bibliotecaria	La bibliotecaria, gli insegnanti di matematica	La bibliotecaria
Modalità di attuazione	Visitare la Fiera e partecipare agli incontri con gli scrittori	Il programma si svolgerà periodicamente durante tutto l'anno sc. La prima fase: la scelta dei titoli, La seconda fase: la lettura guidata e la ricerca nelle biblioteche; La terza fase: L'esposizione dei risultati	Definire il programma Distribuire i compiti Creare i blog di lettura Organizzare incontri letterari
Scadenario	25.XI - 4.XII	Durante tutto l'anno sc. con la presentazione finale il 23 aprile 2024	Durante l'anno scolastico
Finanziamento	nessuno	nessuno	nessuno